



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

## Tabla de contenido

Introducción .....	5
Antecedentes.....	6
1. Organización.....	6
1.1 Misión, visión y planificación institucional .....	6
1.1.1 Planificación Estratégica.....	6
1.1.1.1 Misión.....	7
1.1.1.2 Visión .....	7
1.1.1.3 Valores.....	7
1.1.2 Planificación Operativa .....	7
1.1.2.1 Objetivo General .....	7
1.1.2.2 Objetivos Específicos .....	8
1.1.2.3 Objetivos Estratégicos.....	8
1.1.2.4 Factores Claves del éxito.....	8
1.2 Políticas y Gestión .....	9
1.2.1 Políticas sobre acción afirmativa .....	9
1.2.2 Gestión de la oferta académica .....	9
1.2.3 Gestión del claustro.....	9
2. Claustro de profesores.....	9
2.1 Formación Académica.....	10
2.1.1 Formación y Desarrollo.....	10
2.1.2 Suficiencia Docente (TC, MT, TP).....	10
2.2 Carrera del Profesor .....	11
2.2.1 Selección a docentes .....	11
2.2.2 Docentes – Igualdad de género.....	11
2.2.3 Administrativos - Igualdad de género .....	12
2.2.4 Promedio de edades del docente.....	12
3. Investigación.....	13
3.1 Institucionalización.....	14
3.1.1 Organización y planificación de la investigación científica .....	14
3.1.2 Gestión de recursos para la investigación .....	14
3.2 Resultados .....	15

3.2.1	Producción de obras .....	15
4.	Vinculación con la Sociedad .....	15
4.1	Institucionalización.....	15
4.1.1	Organización y planificación de la vinculación con la sociedad .....	15
4.1.1.1	Alianzas estratégicas.....	15
4.1.2	Educación Continua .....	16
4.1.3	Bolsa Laboral.....	17
4.2	Resultados .....	17
4.2.1	Programas o proyectos de vinculación con la sociedad .....	17
4.2.2	Convenios Celebrados.....	18
5.	Recursos e Infraestructura .....	18
5.1	Infraestructura .....	19
5.1.1	Entorno de las actividades académicas .....	19
5.1.1.1	Puestos de trabajo Docente .....	19
5.1.1.2	Accesibilidad .....	19
5.1.1.3	Aulas .....	19
5.1.2	Espacios de Bienestar estudiantil .....	20
5.1.2.1	Becas y ayudas estudiantiles .....	20
5.1.2.2	Eventos.....	25
5.1.3	Sistemas Informáticos .....	28
5.1.3.1	Número de computadoras en el 2018.....	28
5.1.3.2	Adquisiciones en Tecnología .....	28
5.1.3.3	Conectividad .....	29
5.1.3.4	Uso de licencias .....	29
5.1.4	Bibliotecas.....	30
5.1.4.1	Títulos .....	30
5.1.4.2	Espacios en Biblioteca .....	30
5.1.4.3	Funcionabilidad .....	31
5.2	Recursos .....	31
5.2.1	Resumen de Inversiones de acuerdo con el plan presupuestario. ....	31
5.2.1.1	Gastos presupuestados vs devengado .....	31
5.2.1.2	Activos .....	32



5.2.1.3	Material Didáctico, Mantenimiento de Instalaciones elementos para mantener la calidad .....	33
6.	Estudiantes .....	35
6.1	Admisión y Seguimiento .....	39
6.1.1	Procesos de nivelación y admisión .....	39
6.1.1.1	Postulantes .....	40
6.1.1.2	Procesos de admisión .....	40
6.1.2	Procesos de admisión.....	40
6.1.2.1	Informe general de estudiantes regulares carreras vigentes y carreras actuales. ....	42
6.1.3	Graduación .....	43
6.1.4	Seguimiento a graduados.....	44
7.	Palabras del rector.....	45

## Introducción

El proceso de rendición de cuentas institucional es una herramienta de resumen comunicacional entre nuestra institución educativa, la comunidad estudiantil, empresarial, los organismos de control y la sociedad en general que propicia los espacios para divulgar, comunicar y retroalimentar la gestión académica, además de permitirnos construir conjuntamente el camino hacia la prosperidad colectiva entendido éste como un proceso de cambio progresivo y positivo que vincula activamente a los diversos actores de la comunidad educativa.

Su finalidad es la de generar transparencia y condiciones de confianza que garanticen el ejercicio del control social a la administración, sirviendo además de instrumento para ajustar proyectos y planes de acción para que directivos y administrativos tomen mejores decisiones incrementando calidad, efectividad, credibilidad y mejorando el impacto de sus funciones.

Ha transcurrido un año más de vida institucional lleno de reflexiones, avances, consecución de metas y planteamiento de nuevos desafíos que van marcando el rumbo de una Institución de Educación Superior de calidad, que camina hacia la excelencia académica.

En términos generales el balance del pasado año académico es alentador y revela positivas mejorías en importantes aspectos como: el incremento en número de graduados, número de tesis defendidas, la formación práctica en un entorno laboral de nuestros estudiantes que continua creciendo progresivamente este año a través de las pasantías y prácticas pre profesionales, la investigación y transferencia de conocimiento con una mayor captación de recursos a través de proyectos de servicio comunitario, función social que va más allá de su compromiso con la calidad académica y un incremento de nuestra producción científica mediante tesis, publicaciones en nuestras revistas y un impacto económico, cultural y social.



## Antecedentes

Tomando como base evaluativa los indicadores del CEAACES, en esta oportunidad estamos combinando estos indicadores con nuestro compromiso por una educación de calidad.



## 1. Organización

Los procesos de organización institucional se constituyen en un marco que permita a la institución y a las unidades académicas planificar, organizar, dirigir, controlar, acompañar y evaluar la consecución de los objetivos institucionales a corto, mediano y largo plazo, considerando el marco normativo vigente, así como también los principios de calidad y transparencia.

### 1.1 Misión, visión y planificación institucional

#### 1.1.1 Planificación Estratégica

Nuestro plan estratégico 2016 – 2020 fue desarrollado con base a los factores incluyentes de las evaluaciones y necesidades del entorno político y social que vive el país y la educación superior. Nuestro objetivo es que estudiantes y docentes reciban un servicio académico de calidad, de carácter científico y práctico, que les permita no sólo la obtención de información, sino

la construcción de conocimientos de manera individual y colectiva. Este conocimiento se relaciona con su área profesional de interés, asociada al manejo de nuevas tecnologías y competencias de comunicación socio-humanísticas que sumado a los valores que fomentamos complementan su formación.

#### **1.1.1.1 Misión**

Educar profesionales con habilidad para emprender y ejecutar actividades productivas, con conducta ética; y, dispuestos a enfrentar los desafíos del mundo globalizado.

#### **1.1.1.2 Visión**

Ser reconocidos como formadores de profesionales con capacidad productiva, emprendedores, creativos e innovadores en su accionar.

#### **1.1.1.3 Valores**

La conducta de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa se mantendrá siempre bajo la práctica de los valores institucionales que se mencionan a continuación y que se encuentran declarados en el Plan Estratégico Institucional:

1. Respeto
2. Perseverancia
3. Ética
4. Justicia
5. Responsabilidad social

La institución siempre enfocándose en la excelencia académica, se ha preocupado por orientar, consolidar y realizar el seguimiento de las metas mediante el análisis de las actividades programadas y la evaluación de la gestión y el desempeño de cada área, de acuerdo con el cumplimiento de las metas establecidas.

#### **1.1.2 Planificación Operativa**

El TES planifica sus actividades operativas periódicamente, en concordancia con la planificación estratégica, de manera que se determinan los objetivos de corto plazo, mediano y largo plazo, se identifican las acciones, se destinan los recursos necesarios para su consecución y se designan los responsables de su implementación y seguimiento.

#### **1.1.2.1 Objetivo General**

Generar sinergias en todos los procesos y resultados trabajando proactivamente y en equipo al servicio de nuestros estudiantes, en pro del crecimiento institucional y la educación nacional.

#### 1.1.2.2 Objetivos Específicos

- Contribuir a la formación integral de los ciudadanos.
- Lograr mayores niveles de calidad a través de la mejora continua.
- Promover la formación de individuos para actuar con espíritu investigativo e innovador.
- Promover una cultura de emprendimiento y productividad.

#### 1.1.2.3 Objetivos Estratégicos

- Obtener una estructura curricular y académica moderna acorde con los requerimientos del mercado.
- Mantener el plan estratégico actualizado acorde a las necesidades del mercado que contemple un sistema de gestión académica, administrativa y financiera.
  - Incrementar la sustentabilidad económica de la institución.
  - Fortalecer la ejecución de los convenios interinstitucionales y la vinculación con la sociedad a través de programas de alto impacto social, económico y académico.
  - Promover la Calidad de la Docencia mediante la formación y desarrollo profesional, así como la implementación de un adecuado proceso de selección que permita obtener la suficiencia docente y la afinidad en el ejercicio profesional.
  - Promover y socializar las investigaciones, publicaciones e innovaciones de la institución mediante los diferentes medios de comunicación, generando así una cultura investigativa de desarrollo y progreso académico y productivo.
  - Adecuar y actualizar la infraestructura y el soporte tecnológico acorde con las necesidades, requerimientos y proyecciones institucionales.

#### 1.1.2.4 Factores Claves del éxito

- Afianzar la categoría de Acreditado que nos confirió el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES.

- Cumplir con la normativa para los procesos de evaluación, acreditación, clasificación académica y aseguramiento de la calidad de nuestra institución y con ello ofrecer calidad educativa.
- Desarrollar planes académicos sostenibles y con sustentabilidad económica y ajustado al plan general de los órganos reguladores.
- Afianzar alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.
- Mantener la atención personalizada y permanente de los directivos y administrativos.
- Instruir para la formación práctica y productiva.

## **1.2 Políticas y Gestión**

### **1.2.1 Políticas sobre acción afirmativa**

El TES aplica políticas y normativas que garantizan la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, fomentando la equidad de género, credo, etnia, condición socioeconómica o discapacidad para todos los actores, en el marco de la normativa vigente del sistema y en concordancia con estudios del entorno.

### **1.2.2 Gestión de la oferta académica**

El TES cuenta con políticas, normativas y procedimientos que se aplican en la aprobación, seguimiento periódico y evaluación de todas sus carreras. De esta manera se garantiza que su oferta académica responda a la misión, visión, estudios estructurados de pertinencia y modelo educativo, considerando el principio de pertinencia y la capacidad física y académica de la oferta para asegurar la calidad de la misma como parte del sistema de gestión de la calidad.

### **1.2.3 Gestión del claustro**

El TES cuenta con políticas, normativas y procedimientos que se aplican en todas las unidades académicas, que garantizan una selección y conformación adecuada del claustro con la más alta formación académica. En concordancia con su oferta académica y líneas de investigación; promueven la promoción y perfeccionamiento del claustro, garantizando su desarrollo profesional en el marco de una relación laboral adecuada con la institución.

## **2. Claustro de profesores**

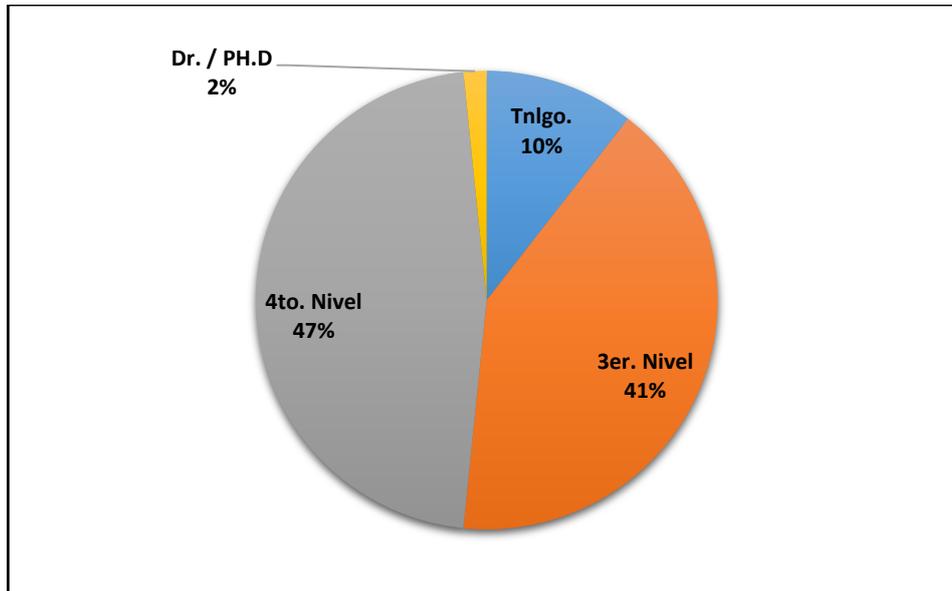
Mediante evaluación 360 grados, se evalúa las actitudes, cualidades, habilidades y conocimientos del profesorado y las condiciones académicas en las que se desarrollan sus actividades, las que deben procurar el proceso

adecuado de las actividades sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

## 2.1 Formación Académica

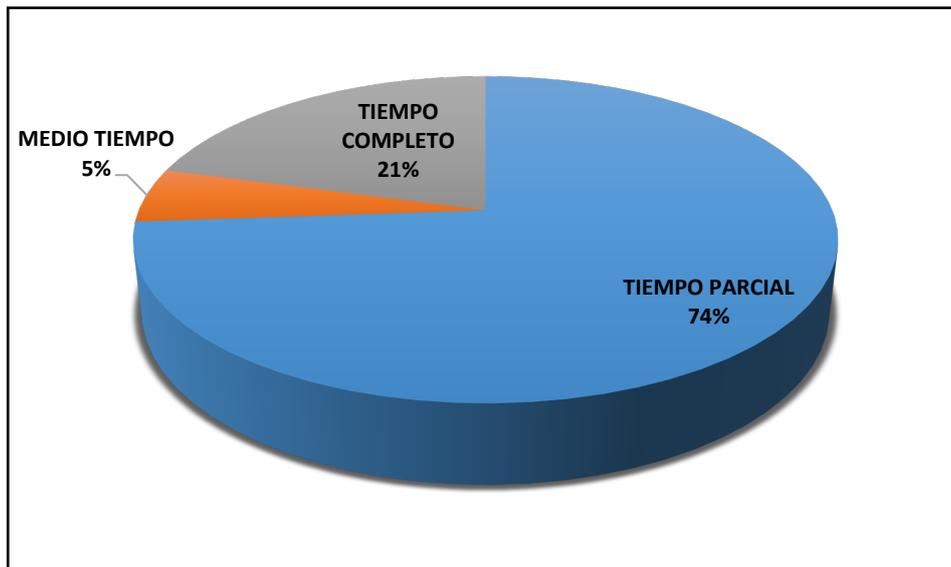
### 2.1.1 Formación y Desarrollo

Nuestra plana docente cuenta con el 47% de maestros con título de 4to. Nivel, el 41% cuenta con un título de 3er. Nivel, el 10% un título de tecnólogo y el 2% son PhD, o Doctores.



### 2.1.2 Suficiencia Docente (TC, MT, TP)

El proceso de contratación de la plana docente se distribuye de la siguiente forma: 21% de tiempo completo, 74% tiempo parcial y 5% medio tiempo.



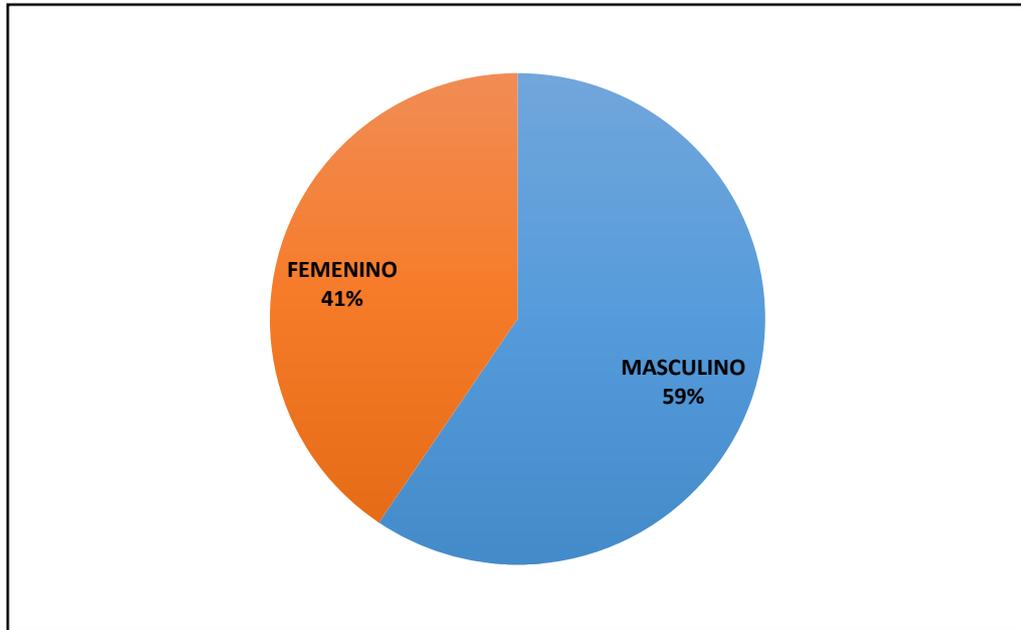
## 2.2 Carrera del Profesor

### 2.2.1 Selección a docentes

Interesados en construir un camino hacia la optimización de un proceso para una mejor educación tecnológica superior se ha implementado desde hace 6 años un proceso de selección docente que en el año 2019 convocó a través de nuestra plataforma digital alrededor de 0 postulantes a docentes.

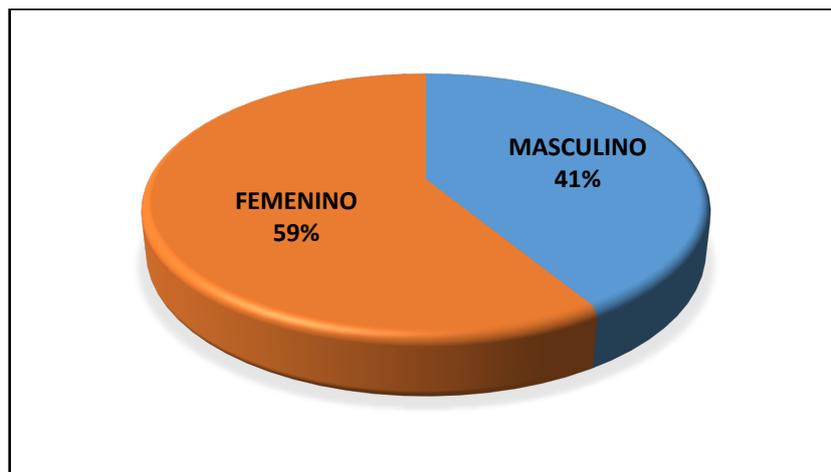
### 2.2.2 Igualdad de género - Docentes

Nuestra institución cree en la igualdad de géneros por lo que contamos con una participación del 41% de personal docente femenino y 59% de personal docente masculino.



### 2.2.3 Igualdad de género - Administrativos

En el indicador de personal vinculada a la actividad administrativa-docencia el 59% corresponde a personal femenino y el 41% pertenece a personal masculino.



### 2.2.4 Promedio de edades del docente

Es importante destacar que la plana docente mantiene un equilibrio de profesionalismo y experiencia que sumado a sus cualidades personales complementan su buena preparación y disposición a la formación continua, capacidad investigadora, de organización, planificación, evaluación, poder motivador y compromiso con la educación.

El perfil de edades de los docentes del TES está en la media de los 42 años.

### 2.2.5 Capacitaciones a Docentes

En el 2019 se realizaron varias capacitaciones en el área profesional y académica realizando 9 capacitaciones con un total de 40 horas de duración. Entre los temas de capacitaciones: Inducción General, Normas APA, Coaching, Elaboración de evaluación con base estructurada, Metodología dinámica tecnificada, ¿cómo lograr una clase efectiva? entre otras.

Nº	NOMBRE DEL TALLER	NOMBRE DEL CAPACITADOR	Nº. DE HORAS	Nº DE DOCENTES CAPACITADOS
1	INDUCCIÒNN GENERAL	Lic. Maritza Salazar	6	48
2	NORMAS APA	Lic. José Salas	6	48
3	COACHING	Ing. Víctor Urquiza	4	48
4	ELABORACIÒN DE EVALUACIÒN CON BASE ESTRUCTURADA	Ing. Víctor Veloz	3	48
5	METODOLOGÌA DINÀMICA TECNIFICADA	Ing. Víctor Veloz	3	51
6	ADAPTACIÒN A LA REFORMA CURRICULAR (REDESEÑOS)	Lic. Maritza Salazar Lic. Sara Junco	6	51
7	INDUCCIÒN DE SILABOS Y MICROS DE ACUERDO AL REGLAMENTO ACADÉMICO	Orientadora Jenny Toro	3	51
8	ADAPTACIONES CURRICULARES (2DA PARTE DE INCLUSIÒN)	Orientadora Jenny Toro	6	51
9	CÓMO LOGRAR UNA CLASE EFECTIVA	Lic. Maritza Salazar Lic. Sara Junco	3	51
<b>TOTAL DE HORAS</b>			<b>40</b>	

### 3. Investigación

El TES evalúa la organización e institucionalización de los grupos, objetivos, proyectos y actividades de investigación, así como los resultados obtenidos. La investigación, siendo una función sustantiva se organiza, planifica y ejecuta considerando los objetivos institucionales, asegurando una

estructura y disponibilidad de recursos que propendan crecientes niveles de calidad en los resultados; en particular, debe considerar: la disponibilidad del talento humano de acuerdo a sus características, la organización institucional y la disponibilidad de los recursos.

### **3.1 Institucionalización**

#### **3.1.1 Organización y planificación de la investigación científica**

El TES organiza la investigación científica de manera consecuente con su misión y planificación estratégica, sobre la base de líneas de investigación pertinentes, a través de la conformación de grupos de investigación activos.

- La planificación institucional de la investigación es parte de la planificación estratégica institucional y cuenta, de manera estructurada y sistemática, con políticas, normativas y objetivos institucionales de investigación.
- Se propicia la estructuración de proyectos de investigación conforme a la visión institucional y a los problemas relacionados con el entorno interno y externo. Se capacita continuamente a los docentes en las bases teórico - prácticas para la investigación y en el manejo de todos los elementos concernientes a la publicación de las investigaciones.
- La dirección de investigación parte de un diagnóstico para detectar fortalezas, debilidades y, establecer las líneas de investigación y, con ello se enfoca la actividad investigativa en la institución.
- Los resultados investigativos se concretan en proyectos de investigación, publicaciones nacionales e internacionales, artículos en revistas y desarrollo de productos tecnológicos.
- Las líneas de investigación aprobadas se corresponden con la confluencia de objetos de investigación en una misma dirección, dentro de un campo del conocimiento específico que al agruparse propicie el trabajo investigativo.
- La planificación de la investigación, se realiza a partir del análisis de los recursos disponibles, los objetivos de la institución, los proyectos y problemas a investigar.
- Los objetivos de la planificación de la investigación son medibles a través de un conjunto de indicadores que permiten evaluar los resultados de investigación programados en los proyectos.
- La planificación de la investigación contempla el fomento a la investigación, la divulgación y transferencia de resultados de la investigación.

#### **3.1.2 Gestión de recursos para la investigación**

El TES aplica políticas, normativas y procedimientos eficaces y eficientes para el financiamiento y la gestión de los recursos de la investigación, y para la asignación de becas e incentivos a los profesores por sus logros académicos. La distribución de los recursos se basa en la meritocracia, y sus políticas y mecanismos son ampliamente conocidos por los investigadores.

### 3.2 Resultados

#### 3.2.1 Producción de obras

- Se actualizó el manual de titulación en la Institución.
- Se revisaron temas de trabajo de titulación que garantizó calidad y uniformidad en la estructura de las opciones de titulación.
- Se diseñó, reformuló y actualizó la Revista Espiritu Emprendedor TES, para ser reevaluada por LATINDEX para ingresar a catálogo.
- Se editaron y publicaron 2 artículos del año 2019 de la Revista Espiritu Emprendedor TES.
- Se capacitó a los docentes del TES sobre la elaboración de artículos científicos para revistas indexadas.

### 4. Vinculación con la Sociedad

La vinculación con la sociedad demanda una organización y planificación que considera los objetivos institucionales, políticas y procedimientos claros para la gestión de recursos, elementos indispensables a través de los cuales la institución puede obtener los resultados esperados, lo cual incide directamente en el impacto a la sociedad, en el desarrollo de la planta docente y en la formación integral del estudiantado.

#### 4.1 Institucionalización

##### 4.1.1 Organización y planificación de la vinculación con la sociedad

###### 4.1.1.1 Alianzas estratégicas

- Se estableció una firma con la empresa **Créditos Económicos** que busca mediante su programa “Mi Negocito” en la cual docentes y estudiantes desarrollaran un proyecto de vinculación con la sociedad que busca beneficiar a microempresarios mediante talleres y cursos ligados en el ámbito laboral, liderazgo y emprendimiento.
- El Tecnológico Espiritu Santo firmó el convenio con la **Universidad de Cambridge** convirtiéndose en la primera institución de educación superior que oferta esta certificación internacional a nivel nacional, esta certificación en inglés ofrece examen: A1, A2, B1, B2, C1 y C2.

- Se firmó un convenio con la empresa **OmniHospital** en la cual beneficiará a los colaboradores de la empresa y también a los estudiantes del TES, para que estos puedan realizar sus pasantías y prácticas pre profesionales fortaleciendo así el compromiso de formar profesionales con habilidad productiva.
- Así mismo el **Ministerio de Turismo** y el Tecnológico Espiritu Santo, se dieron cita en la Coordinación Zonal 5 para la firma de un acuerdo interinstitucional que beneficiará a nuestros estudiantes, brindando la oportunidad de generar pasantías, prácticas pre profesionales y servicio comunitario para desarrollar proyectos turísticos tanto regional como nacional.

Todas estas alianzas estratégicas y muchas más, fueron celebradas con el fin de beneficiar no sólo a la comunidad sino a nuestros estudiantes por medio del servicio comunitario, pasantías y prácticas pre profesionales.

#### 4.1.2 Educación Continua

El Tecnológico Espiritu Santo a través de su División de Educación Continua CapaciTES, ha logrado ocupar un sitio importante en el sector productivo del país, brindando desde el año 2005 programas de formación, especializaciones y cursos de actualización. En el año 2019 se logró capacitar de manera satisfactoria alrededor de 3,098 personas y 116 empresas que conforman el aparato productivo nacional en las áreas de administración, comunicaciones y uso de tecnologías, seguridad y salud ocupacional, marketing y ventas, desarrollo de habilidades gerenciales, calidad, productividad, salud y demás temas que están relacionados a la mejora de los conocimientos, habilidades y destrezas de los profesionales en la actualidad.

Así mismo, cada carrera del **TES** se preocupó por brindar su contingente. Es así que en el año 2019 se ofrecieron 67 talleres y conferencias a la comunidad estudiantil, los que fueron brindados con la facilidad de recibirlos en sus aulas. Ecosistema de innovación y emprendimiento, Del currículo a la entrevista, buscando empleo, Herramientas algebraicas para el desarrollo financiero, Gestión de la carga aérea y sus actores principales, Aprendiendo a implementar APA 6, Construyendo proyectos posibles, ¿Cómo hacer negocios con China?, Gestión de menues saludables para eventos, Street Food, Pastelería Moderna, Chocolatería Fina, Técnicas de montaje y arquitectura culinaria, Marketing Digital, Elaboración de campañas de comunicación transmedia, Habilidad Empresariales, Entrena tu cerebro: Inteligencia Emocional, Agroturismo, Planificación y gestión de auditorías ambientales, Turismo gastronómico, Gestión de experiencias para proyectos turísticos, Fabricación Digital, Desarrollo de videojuegos en UNITY, SQL Aplicado entre otros, representando así un total de 670 horas de capacitación con una diversidad de participantes provenientes de diversos sectores de la economía.

### 4.1.3 Bolsa Laboral

La institución cuenta con una Bolsa laboral que beneficia a nuestros estudiantes y graduados, permitiéndoles la interacción con reconocidas empresas del país de manera oportuna. Es así que en el año 2019 nuestra base de datos contó con 58 (cincuenta y ocho) empresas empleadoras. Y 16% de las empresas registradas contrataron estudiantes como colaboradores, pasantes o practicantes.

## 4.2 Resultados

### 4.2.1 Programas o proyectos de vinculación con la sociedad

Hemos achicado y consolidado los proyectos de vinculación en programas conformados por actividades multi e interdisciplinarias en las que docentes y estudiantes han participado mancomunadamente durante el periodo 2019.

Hemos participado en 5 programas, 9 proyectos y 14 actividades de vinculación con la sociedad, donde participaron 793 estudiantes y 39 profesores de las diferentes carreras que se vinculan activamente. Con estas vinculaciones se benefició a 8,589 personas, dado a la participación y vinculación de esta institución en proyectos masivos y de interés macro que benefician especialmente a personas de grupos vulnerables.

- Programa para el desarrollo socioeconómico en el cantón Naranjal.
- Proyecto de asesoría, capacitación y acompañamiento a potenciales emprendedores “EMPRENDETES”.
- Capacitaciones, asesoramiento y evaluación de emprendimientos proyecto “Mi Negocito”
- Estudio Inicial para la construcción de la Línea base del proyecto multidisciplinario de desarrollo socioeconómico “Recinto la Matilde”
- Campaña Social “Ser ejemplo vale la pena” que tiene la finalidad de ayudar a los adultos mayores de la Fundación Clemencia Sofía Ratinoff de Solimano.
- Campaña Ambiental de recuperación y protección medio ambiental “TES Bottle Challenge”
- Capacitaciones acompañamiento, asesorías y supervisión a microempresarios “Mi Tienda Solidaria”
- Investigación y elaboración de recetario nutritivo dirigido a personas a escasos recursos.
- Investigación y elaboración “Libro Turístico de Guayaquil”
- Jóvenes con Futuro - capacitaciones

- Socialización a la comunidad de la importancia de los Bosques Protectores Cerro El Paraíso y Bosquería.

#### 4.2.2 Convenios Celebrados

En el año 2019 el TES logró celebrar 161 importantes convenios y cartas de compromiso que facilitarán el desempeño de los estudiantes por medio de vinculación con la sociedad (servicios comunitarios, pasantías y prácticas pre profesionales). Entre los más relevantes podemos encontrar el firmado con Ministerio de Turismo, Asociación de Comercialización y Exportación de Banano ACORBANEC, Banco Litoral, Hotel Radisson, The Tesalia Springs Company, Plusservices S.A., Acerías Nacionales del Ecuador S.A. ANDEC, Banco Central del Ecuador, Ivan Bohman C.A., Consorcio SGS, Corporación Nexum Nexumcorp S.A., Toyocosta S.A., Pinturas Cóndor S.A., Cervecería Nacional, Dinadec, Créditos Económicos, Consorcio Export World, Galapesca S.A., Ecuaquimica Ecuatoriana de Producto Químico C.A., Benemérito Cuerpo de Bomberos de Guayaquil, Courtyard by Marriot, Importadora Industrial Agrícola S.A. IIASA, entre otras.



#### 5. Recursos e Infraestructura

A través del criterio recursos e infraestructura el TES se propuso evaluar que las características de la infraestructura física, de las tecnologías, de la información y de los recursos bibliotecarios, con los que cuenta, sean adecuadas para garantizar el desarrollo de las actividades de la comunidad académica.

## **5.1 Infraestructura**

### **5.1.1 Entorno de las actividades académicas**

El TES cuenta con espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas. Sus aulas, espacios de trabajo, oficinas de profesores y laboratorios informáticos existen en un número óptimo, y son funcionales para cumplir con las actividades académicas, de acuerdo a la misión y planificación institucional.

### **5.1.2 Puestos de trabajo Docente**

En el 2019 el Tecnológico Espiritu Santo, considerando que el conjunto de condiciones que regulan directamente las prácticas de la enseñanza de un docente mantiene el estándar de Calidad, ha dispuesto 42 puestos de trabajo, 17 de ellos en el CENTRO DE INVESTIGACIÓN DOCENTE y 25 distribuidos en las diferentes direcciones de carreras. Los puestos de trabajo serán utilizados por profesores de tiempo completo y en algunos casos profesores de medio tiempo. Las instalaciones cuentan con herramientas técnicas y tecnológicas que facilitan la actividad docente, de esta manera impulsamos la investigación, labores administrativas y asesorías a los estudiantes.

### **5.1.3 Accesibilidad**

Pensando en las necesidades de estudiantes, colaboradores, docentes, administrativos y comunidad educativa en general que requiere de atención por alguna condición física especial, el Tecnológico Espiritu Santo tuvo la iniciativa de continuar adecuando la infraestructura con espacios que se permitan su movilidad dentro de la institución. Para esto se les ha dado constante mantenimiento a los accesos, estacionamientos y rampas para que se encuentren debidamente señalizados, así también ocurre con el mantenimiento del ascensor que se encuentra en el edificio principal y que es de uso prioritario. De esta forma se facilita su acceso a aulas, talleres, biblioteca, etc.

### **5.1.4 Aulas**

El TES cuenta con 42 aulas apropiadamente diseñadas para la labor académica, manteniendo luz y ventilación adecuada, mobiliario confortable y espacio requerido para la movilidad interna de todos los estudiantes, especialmente de aquellos con necesidades especiales. Todas nuestras

aulas cuentan con proyector, pantalla y cobertura wifi, óptimas para la educación de calidad que impartimos. Se incluyen en este ítem dos auditorios y 3 salas de capacitaciones, los mismos que están igualmente equipados.

## 5.2 Espacios de Bienestar estudiantil

El TES cuenta con espacios físicos adecuados, destinados exclusivamente para el desarrollo de actividades culturales, sociales, deportivas y recreativas, así como de servicios de alimentación, así mismos servicios que permitan la disponibilidad de superarse y estudiar.

### 5.2.1 Becas y ayudas estudiantiles

En el año 2019 se beneficiaron a un total de 524 estudiantes de los cuales 380 son becarios con un subsidio anual de \$720.052,80 y 144 estudiantes obtuvieron una ayuda financiera con un subsidio anual de \$234.677,16. Total becarios ayuda financiera \$954.729,96 dólares.

### 5.2.2 Orientación Vocacional

El Departamento de orientación estudiantil del TES, ha llevado el acompañamiento y el levantamiento de información desde hace dos años, abordando a estudiantes que ingresan al curso de nivelación y los que han sido derivados por los docentes o dirección de carrera.

Para este proceso se han desarrollado formatos de trabajo según cada requerimiento desde el proceso de entrevista estudiantes regulares hasta los test requeridos para los de Necesidades Educativas Especiales, llevando así un abordaje de 44 estudiantes con NEE con su respectivo informe y seguimiento, además 416 de entrevistas de nivelación y 26 de Homologación en el periodo 2019.

Las actividades que se detallan a continuación son de manera reiterada en muchas de ellas, ya que el área de psicología aborda a grupos de estudiantes de nivelación que se renuevan cada módulo y con los cuales hay que realizar procesos similares como:

1. Presentación de proyecto de área con rutas y procesos a directivos.
2. Actualización de la Base de datos de estudiantes con NEE
3. Seguimiento por medio de informes de docentes a estudiantes con NEE
4. Planificación de área.
5. Acompañamiento en el Proceso de Admisión
6. Aplicación de instrumentos de evaluación a estudiantes del Curso de nivelación.
7. Análisis de pruebas psicométricas

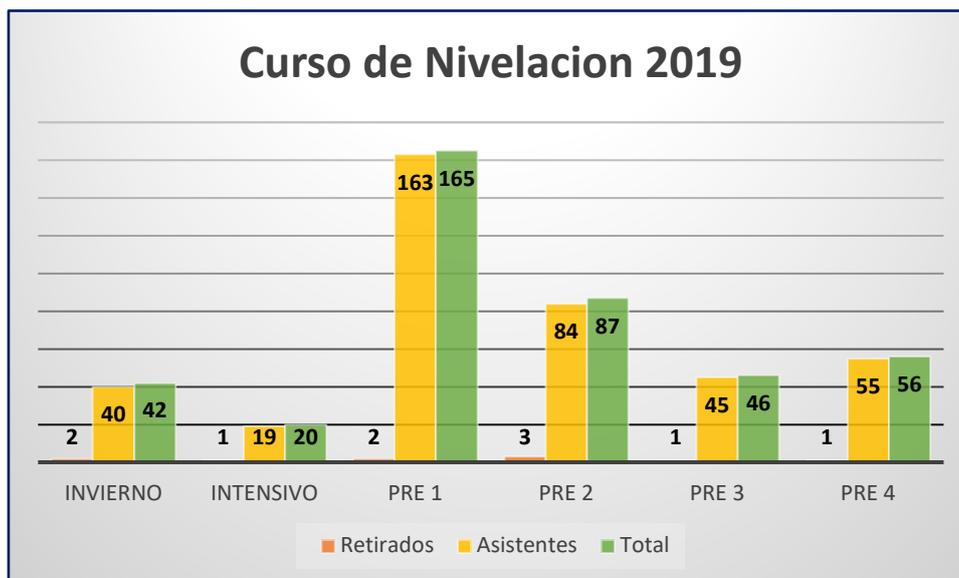
8. Entrevistas de Admisión Curso de nivelación
9. Entrevistas estudiantes de Homologación
10. Seguimiento a Estudiantes con NEE, y cuando ha sido necesario con los representantes también.
11. Derivación de atención externa de ser el caso necesario
12. Informes con sugerencias y recomendaciones de trabajo con estudiantes de NEE a docentes y directores de carrera.
13. Talleres con estudiantes del curso de nivelación
14. Atención a Estudiantes de carrera en sus diversas problemáticas
15. Presentación de Informe de actividades en cada módulo a Dirección de Bienestar estudiantil.

## Estadística

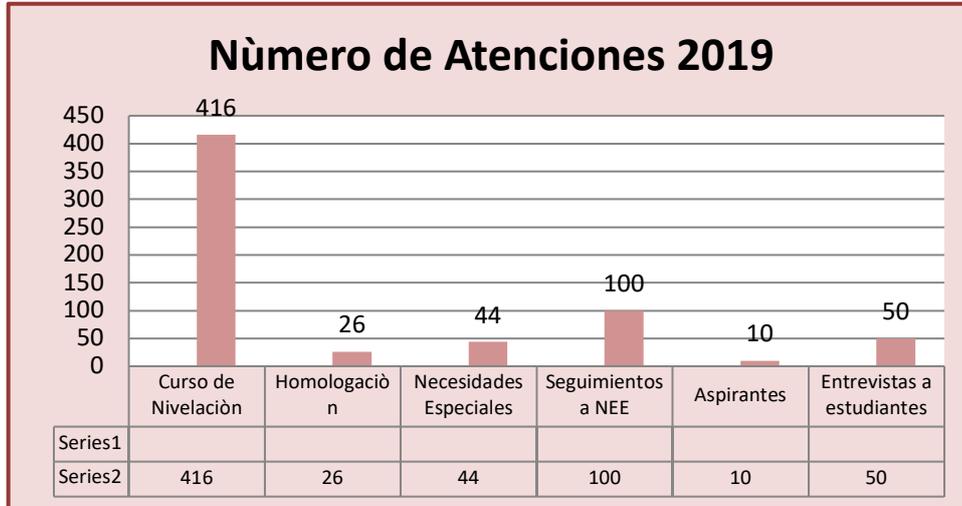
El trabajo desarrollado ha tenido un buen avance ya que se ha logrado atender en un 96% los estudiantes de los cursos de nivelación con un total de 416 estudiantes, 10 retirados y 26 de homologación, de los cuales se ha detectado NEE relacionadas con Físico/ orgánica (Epilepsia), psicológica (depresión, Esquizofrenia), Intelectual, Aprendizaje (TDA), visual, auditiva y lenguaje.

Llevando un seguimiento interno y algunos con acompañamiento externo que están bajo tratamiento farmacológico, y otros con terapia y fueron mencionados en los informes bimensuales que he presentado.

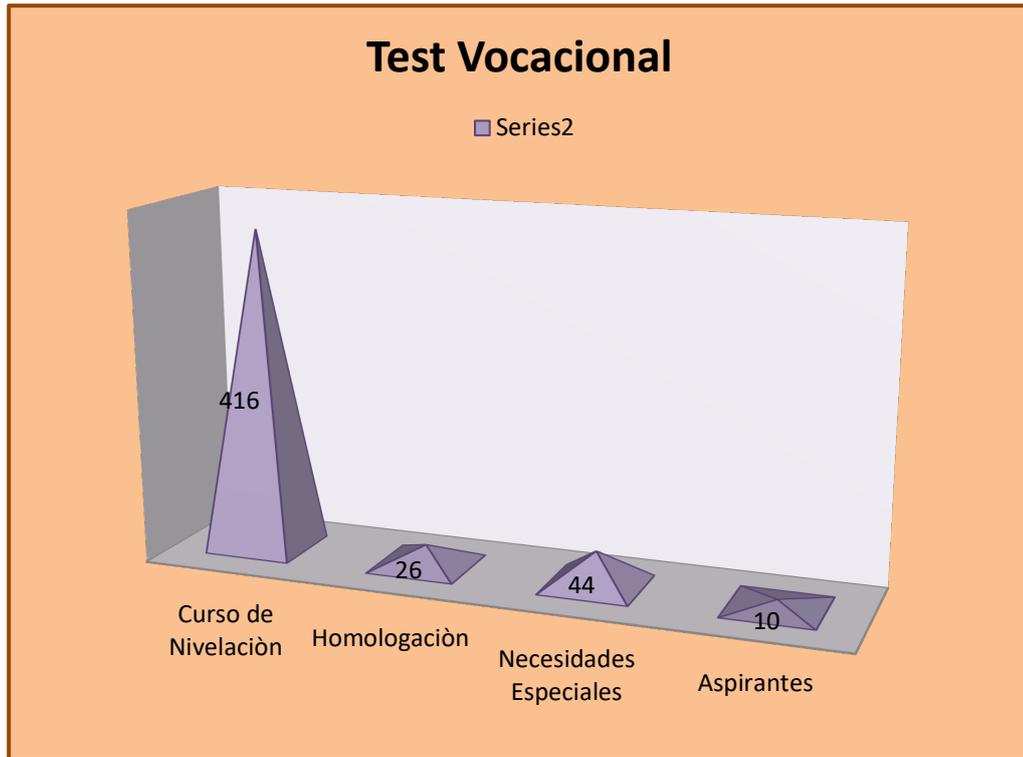
Además, la Necesidades Educativas Especiales se han informado a las direcciones de carreras respectivas para el seguimiento ya acompañamiento por medio del docente.



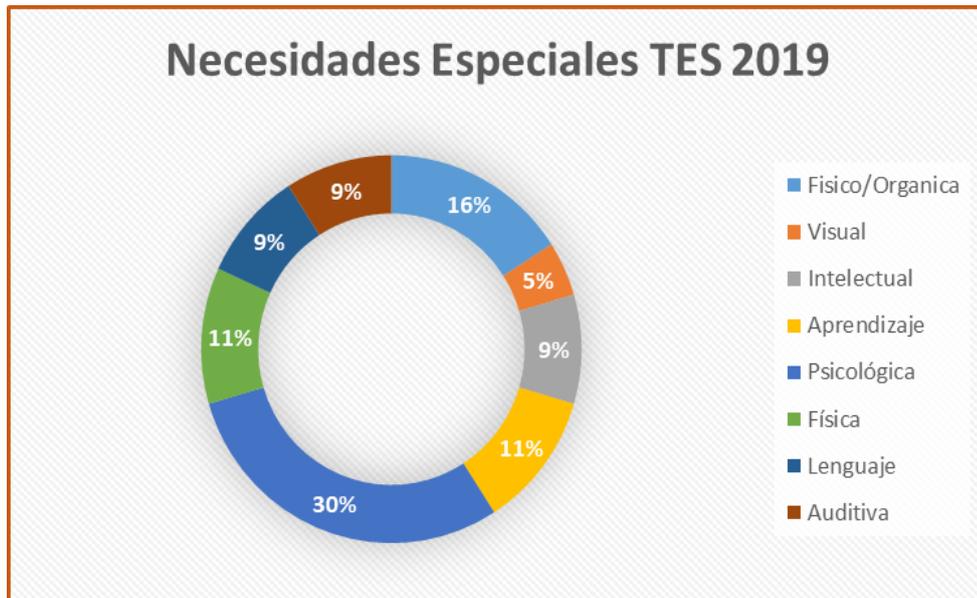
**5.2.2.1 Número de estudiantes que atendidos: 646 distribuidos de la siguiente manera:**



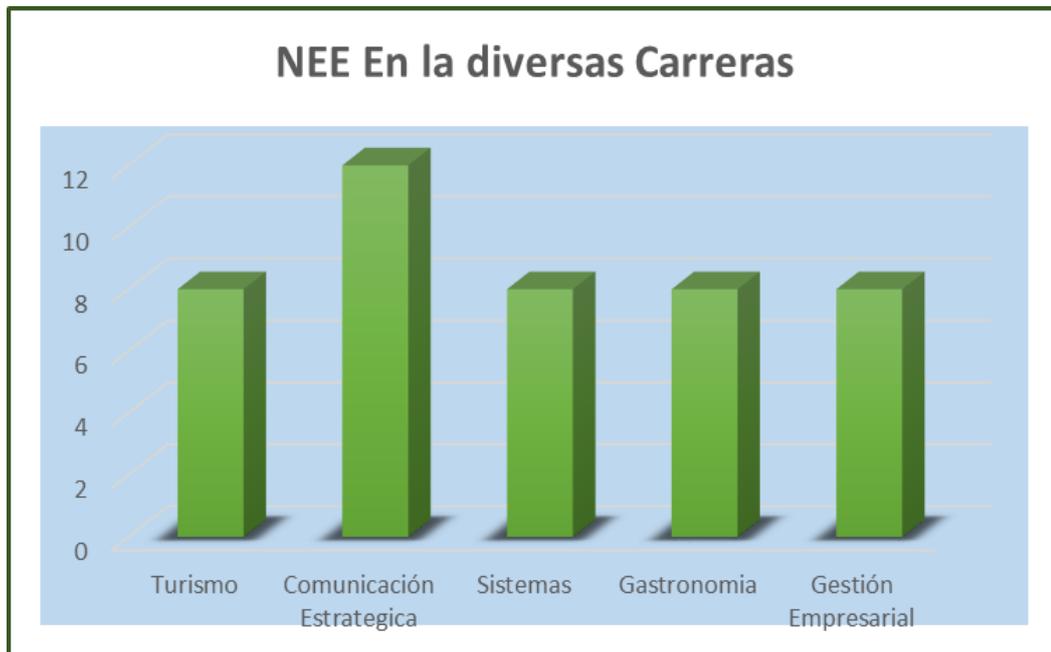
**5.2.2.2 Número de estudiantes con Test vocacional 496 de la siguiente manera:**



5.2.2.3 Estudiantes identificados con discapacidad 44 distribuidos según su necesidad de la siguiente manera:



Y en cada carrera están establecidas de la siguiente forma.



#### 5.2.2.4 Seguimiento a estudiantes con discapacidad

Este seguimiento se realizó en el año dos veces en la mayoría de ellos y en otros hasta 5 veces el acompañamiento con el docente, y en el inicio del semestre 2 de actualizo la información con el 90% de los estudiantes que cuentan con NEE, y el restante 10% no se había matriculado al semestre.

#### 5.2.2.5 Adaptaciones curriculares

Con la mayoría de estudiantes se ha trabajado solo con adaptación grado 1, y con su respectivo seguimiento, a excepción de la carrera Desarrollo de Software que llevo un trabajo en grado 2 y con tutor personalizado desde su casa.

#### 5.2.2.6 Capacitaciones a docentes en Inclusión

Se llevó a cabo una capacitación Docente en el periodo 2019 con el tema “INCLUSION Y CALIDAD EDUCATIVA”, abordando de forma general los diversos tipos de Necesidades Educativas Especiales que se encuentran en el TES, y quedó inconcluso la segunda parte de la capacitación del tema de adaptación curricular y el manejo en el aula, que será programada para el periodo 2020, además se planifico con el Dr. Luis Jaramillo como departamento Medico, tratar el tema de primeros Auxilios en la Epilepsia ya que contamos con un numero de 7 estudiantes con esta problemática y en

muchas de las ocasiones no se tiene conocimiento sobre la actuación en el momento de crisis.

#### **5.2.2.7 Tipo de baterías que aplican a los estudiantes**

- Test de la Familia
- Entrevista Personalizada
- Test Vocacional
- Test Caracterológico de Temperamento.

#### **5.2.2.8 Resultados de los Test**

Se encuentra en los test las siguientes Necesidades Especiales, el resto de estudiantes se puede inferir que en el momento de la entrevista está dentro de la norma regular, sin aseverar que pueda haber algún tipo de cambio a futuro.

- Físico/Orgánica
- Visual
- Intelectual
- Aprendizaje
- Psicológica
- Física
- Lenguaje
- Auditiva

#### **5.2.2.9 Inducción a docentes por temas especiales de estudiantes**

Se estableció reunión con Dirección de Carrera de Turismo y los docentes, para la forma de trabajo de los estudiantes con NEE intelectual, y las inquietudes que se han presentado con los docentes se han hecho de forma personalizada, con orientaciones directas del manejo en el aula según la NEE.

#### **5.2.3 Departamento Médico**

El departamento médico se encarga de brindar la atención necesaria en temas de salud, enfermedad y capacitaciones de primeros auxilios, manteniendo el bienestar de la salud en los estudiantes, personal docente y administrativo del TES con atención médica ambulatoria y/o preventiva de manera inmediata al requerimiento.

En el año 2019 se ha atendió 360 pacientes entre personal administrativo, docente y estudiantes, 12 derivaciones médicas, 3 historias clínicas nuevas para tener antecedentes clínicos del paciente y otros datos obtenidos, así mismo se ha desarrollado 125 procedimientos médicos. El departamento se encargado de desarrollar al personal administrativo y docentes

capacitaciones de primeros auxilios dictando 3 cursos con un total de 8 horas y 480 horas de educación para la salud.

#### 5.2.4 Eventos

En el año 2019 se dieron grandes e importantes eventos. A continuación, detallamos algunos de los más destacados:

- **31 años del TES**, Se celebró en las instalaciones los 31 años del Tecnológico Espiritu Santo siendo como dinámica que cada carrera vistiera en ese día de un color específico así mismo recibiendo felicitaciones por Eduardo Andrade, presentador ecuatoriano.
- **Cumbre Mundial de las mujeres 2019**, El Tecnológico Espiritu Santo participo de la primera cumbre mundial de las mujeres en la que participaron 24 ponentes internacionales, 10 nacionales e invitados de alrededor de 16 países, fue un espacio en el que se plantearon soluciones a los problemas que aquejan a las mujeres y las conclusiones del encuentro serán entregados a varios gobiernos para que tomen acciones frente a estos temas, así mismo emprendimientos desarrollados por mujeres exitosa en diferentes medios, el evento se desarrolló el 21 y 22 de mayo y fue organizado por la Fundación mujeres sin límites de la cual el TES tiene convenio.
- **Turismo y su influencia para el desarrollo de la Gastronomía ecuatoriana**, El 12 de julio se llevó a cabo el conservatorio “Turismo y su influencia para el desarrollo de la Gastronomía ecuatoriana”, realizado por la Dirección de Turismo en donde compartieron experiencias y criterios de las nuevas tendencias de turismo gastronómico y el gran potencial que este tiene dentro de la ciudad de Guayaquil, en el evento se contó con la participación de Ing. Felipe Álava, Coordinador Zonal MINTUR, Sr. Santiago Granda, Director de la Escuela de los Chef, Tngla. María José Falquez, Chef de Cocina Wellness, Lcdo. Hugo Calle, Gestor Cultural, y Lcda. Carmen Martínez, Gerente General Unipark, en el evento se realizó una demostración de cocina en vivo.
- **Primera edición Conexión**, El 18 de julio se llevó a cabo el primer conservatorio de Comunicaciones y Relaciones Públicas desarrollado por la Dirección de Comunicaciones Estratégicas en la cual se dieron a conocer a los estudiantes de la carrera las estrategias comunicativas que se deben aplicar y aprender a formular las propuestas comunicacionales y tips de comunicación, en el evento se contó con la presencia de Dallyana Passalague, Asambleísta Nacional, Martha Pine, Directora General de MP Consulting Ec, Diana Lapo, Directora de Comunicación de la Prefectura del Guayas, Juan Jospé García, Gerente General de Agencia de Medios Initiative.

- **Raíces 2019**, Los estudiantes de la carrera de Gastronomía participaron de la Copa Culinaria Raíces 2019 desarrollado los días 27 y 28 de Julio junto con los estudiantes participo la docente Tcnlg. Sofía Ramos y el Director de la Carrera Chef Silvio Bugnano.
- **Manos a la Masa**, Los estudiantes del curso de nivelación que eligieron estudiar las carreras de Administración, Auditoría, Gestión de Calidad, Comercio Exterior, Tributación participaron de la jornada “Manos a la Masa” asistiendo a una clase práctica en las instalaciones de la empresa Cervecería Nacional, con el fin de reforzar la metodología de aprendizaje y potenciar las habilidades productivas de los mismos.
- **Huellas de Amor**, Los estudiantes de la Dirección de Comunicaciones Estratégicas desarrollaron el evento “Huellas de Amor” donde tiene con el fin conocer las esterilizaciones, alimentaciones y adopciones de mascotas.
- **Expo Comic Neón**, estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico realizaron el 14 de Octubre exposiciones de pinturas y fotografías con Neón el docente a cargo del evento por Lcdo. Esteban Arévalo.
- **Reina TES 2019**, El evento donde se destaca la inteligencia, belleza y valores de las estudiantes candidatas se desarrolló el 15 de noviembre, la coordinación del programa estuvo a cargo del departamento de Bienestar Estudiantil. La finalidad del certamen de belleza es buscar la imagen representativa del Tecnológico Espiritu Santo e incentivar las obras sociales organizadas por la institución. Rebeca Yaré Cuero Pérez, estudiante de la carrera de Marketing fue electa Reina TES 2019 - 2020, Diana Emilia Orozco Santos, estudiante de la carrera de Gestión Empresarial fue electa Virreina y Milena Aleyvic Romero Rodríguez, estudiante de la carrera de Marketing Señorita Fotogénica, Doménica Daniela Silva Ortiz de la carrera de Comunicación Social Señorita Redes Sociales y Camila Madeleyne Rubio Solís de la carrera de Comunicación y Relaciones Públicas Señorita Simpatía.
- **Encuentro Laboral TES 2019**, el 21 de noviembre se efectuó el quinto Encuentro Laboral, al que se dieron cita 29 empresas de amplio y reconocido prestigio a nivel nacional en la industria, tanto del sector público como privado, entre ellas, Ministerio de Trabajo, Automotores Latinoamericanos S.A. AUTOLASA, Banco Bolivariano, Banco del Pacífico, Banco Guayaquil, Banco del Litoral, DIFARE, Fundación Malecón 2000, Sweet & Coffee, Cámara de Comercio de Guayaquil, Hotel Hilton Colón, Oro Verde Hotels, DP World Posorja, Negocios Industriales Real NIRSA, Importadora Industrial Agrícola S.A. IIASA, Grupo Mavesa, entre otras. Al encuentro asistieron aproximadamente 1797 estudiantes y 80 ExaTES.
- **Business Week 2019**, La Dirección Empresarial realizó 3 días de conservatorio donde se dieron charlas de interés estudiantil y

expositores destacando el emprendimiento, la innovación y el conocimiento de la mano de los directivos de los gremios principales de los sectores productivos.

- **Concurso Espiritu Emprendedor Colegial**, El Tecnológico Espiritu Santo, como parte de su misión de formar a jóvenes emprendedores, por segunda ocasión, se realizó el Concurso Espiritu Emprendedor Colegial, donde diferentes colegios de Guayaquil, pudieron asistir a charlas como una de las etapas para ser parte del programa. Como institución educativa, nos orgullece apoyar al talento ecuatoriano y ser parte de la creatividad e ingenio que ellos proponen al momento de la creación de un proyecto de emprendimiento.
- **Graduación 2019**, el Tecnológico Espiritu Santo entregó el pasado 6 de diciembre a 183 profesionales con espíritu emprendedor en el campo laboral. La estudiante Ana Moya, de la carrera de Gestión Empresarial, obtuvo la dignidad de Mejor Tecnóloga de la Promoción XVIII.

### 5.3 Sistemas Informáticos

El TES cuenta con sistemas informáticos, conectividad necesaria y procedimientos para la gestión de los procesos académicos, lo cual garantiza accesibilidad, disponibilidad, confiabilidad y transparencia de la información; y su estructura responde a la lógica de los procesos sustantivos.

#### 5.3.1 Número de computadoras en el 2019

En el año 2019 el TES Espiritu Santo, tuvo a su disposición 423 computadores distribuidos de la siguiente manera:

No.	Ubicación	Cantidad	Observación
1	Usuarios de oficina	50	44 PC y 2 MAC
2	Laboratorios	236	213 PC y 23 MAC
3	Aulas	70	PC y proyectores por aula
4	Docentes	23	Sólo PC
5	Biblioteca	44	26 AIO, 5 PC y 3 MAC
<b>TOTAL</b>		<b>423</b>	

#### 5.3.2 Cuantía de inversión

La inversión en tecnología en el 2019 alcanzó la cifra neta sin impuestos de \$55,734.31 (Cincuenta y cinco mil setecientos treinta y cuatro con 31/100 dólares).

#### 5.3.3 Adquisiciones en Tecnología

El siguiente cuadro detalla los costos por inversión tecnológica según sus ítems y el destino de los mismos:

Ítems	Cantidad	Valor	Observación
Computadoras	64	\$33,968.64	Lab. H, Usuarios, C. Enfermería
Impresoras	5	\$1,140.00	Usuarios
Pantallas eléctricas	2	\$1,090.00	Auditorios
Proyectores	9	\$5,500.00	Auditorios y Aulas C. Enfermería
Barras/ parlantes sonido	80	\$5,670.00	Aula y Salas de reuniones
Teléfonos	5	\$895.00	Oficinas C. Enfermería
Televisores LED 60"	3	\$2,446.30	Salas de Reuniones
UPS de PC	2	\$315.00	Usuarios
Biométrico	1	\$760.00	Usuarios
Dispositivos de Red	10	\$1,785.00	Laboratorios y oficinas nuevas
<b>TOTAL</b>		<b>\$55,734.31</b>	

#### 5.3.4 Conectividad

Durante el 2019 el TES tuvo acceso a 220160 kbps (215 Mbps) de ancho de banda para los servicios de Internet de laboratorios, aulas y oficinas a un costo anual de \$40,638.41. (Cuarenta mil seiscientos treinta y ocho con 41/100 dólares).

#### 5.3.5 Uso de licencias

En el 2019 las licencias de software generaron un gasto total de \$ 20,114.44 (Veinte mil ciento catorce con 44/100 dólares) distribuidas en tres convenios: Aplicaciones de Microsoft por \$ 7,975.38 (Siete mil novecientos setenta y cinco con 38/100 dólares), Sistema Antivirus Sophos por \$ 3,019.06 (Tres mil diecinueve con 06/100 dólares) y Sistema de seguridad Sophos UTM por \$ 9,120.00 (Nueve mil ciento veinte con 00/100 dólares).

El software licenciado se muestra en el siguiente cuadro:

No.	Descripción	Cantidad	Costo
1	Office Profesional Plus 2016	150	\$ 3,801.00

2	Windows 10 upgrade	150	\$ 2,826.00
3	Windows Server 2016	4	\$ 170.88
4	Windows Server Cal	150	\$ 385.50
5	Visio Profesional	150	\$ 792.00
6	Antivirus Sophos EndPoint	364	\$ 3,019.06
7	Módulos de seguridad Sophos XG	1	9,120.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 20,114.44</b>

Nota: El gasto por licencias de software está registrado a nombre de CENEICA S.A

Software con licencias que no generaron gastos en el 2019 y cuyas aplicaciones se encuentran instaladas en los laboratorios y/o aulas son: Adobe Master Colletion CS6 (Licencia perpetua desde el 2011), PostgreSQL 8.4 (Licencia Open Source), Oracle Data Base Express 11g (Licencia académica libre), SQL Server EXPRESS (Licencia académica libre), Visual Studio .NET 2015 PRO (Licencia académica libre), 3D Studio Max de AutoDesk (Licencia académica libre), UBUNTU 14 (Licencia Open Source), NetBeans (Licencia Open Source) y 360 Total Security (Antivirus Licencia Libre).

## 5.4 Bibliotecas

El TES dispone de bibliotecas equipadas con material bibliográfico suficiente y adecuado a la oferta académica existente y a los requerimientos de la investigación, en concordancia con sus líneas institucionales.

### 5.4.1 Títulos

La biblioteca cuenta con 3.022 títulos y 4.515 ejemplares, es decir en títulos se obtuvo un incremento del 9.18% en títulos y 7.27% en ejemplares.

### 5.4.2 Espacios en Biblioteca

El TES dispone de 83 puestos de trabajo y lectura al servicio de la comunidad educativa: 26 computadores PC marca HP (all in one), 10 PC marca LG, 2 PC marca SAMSUNG, 3 computadores MAC habilitadas especialmente para estudiantes de diseño gráfico, publicidad y fotografía, y 42 puestos de lectura, todos equipados con herramientas necesarias para el desarrollo de actividades educativas y habilitados con internet.

Nuestra biblioteca cuenta con una línea dedicada de wifi, misma que atiende a todos los estudiantes de la biblioteca y a los circundantes de las salas aledañas donde pueden acceder a material de lectura e investigación.

### 5.4.3 Funcionabilidad

La biblioteca cuenta con espacios poli funcionales que ofrecen a la comunidad educativa:

- Títulos actualizados de acuerdo al perfil de las carreras.
- Sistema automatizado Biblioteca SAT al que puede acceder toda la comunidad educativa, reservar libros online, generar reportes de informes de seguimiento, inventarios, frecuencia de préstamos, devoluciones, rotación de libros, por persona y por rangos de fechas.
- Repositorio digital de las tesis disponibles para consultas e investigaciones.
- Servicio de cyber, acceso ilimitado.
- Equipos de alta tecnología dotados de las herramientas necesarias para su funcionamiento.
- Computadoras MAC para diseño gráfico, publicidad y fotografía.
- Personal exclusivo para la atención ininterrumpida.

## 5.5 Recursos

### 5.5.1 Resumen de Inversiones de acuerdo con el plan presupuestario.

#### 5.5.1.1 Gastos presupuestados vs devengado

GASTOS PRESUPUESTADOS VS DEVENGADO	
AÑO 2019	
GASTOS	



DESCRIPCION	GASTOS PRESUPUESTADOS		GASTOS DEVENGADOS		SALDO POR DEVENGAR	
	AÑO 2019		AÑO 2019		(en dólares)	
	(en dólares)	%		%		
Gastos de Administración	25.674,97	1,03%	39.033,84	1,48%	-	13.358,87
Publicidad	187.034,01	7,50%	169.746,18	6,42%		17.287,83
Servicios Generales	333.482,40	13,38%	207.238,50	7,84%		126.243,90
Servicios Especiales	51.220,14	2,05%	57.869,72	2,19%	-	6.649,58
Biblioteca, Materiales y Suministros	76.189,09	3,06%	109.107,82	4,13%	-	32.918,73
Beneficios Adicionales Empleados	38.842,91	1,56%	36.124,14	1,37%		2.718,77
Gastos Inmateriales	68.726,85	2,76%	48.518,16	1,83%		20.208,69
Otros Gastos Corrientes	181.037,60	7,26%	167.523,80	6,34%		13.513,80
Herramientas y Materiales de Trabajo	46.186,43	1,85%	177.676,78	6,72%	-	131.490,35
Capacitación	10.633,60	0,43%	8.102,50	0,31%		2.531,10
Gastos Bancarios	31.135,36	1,25%	53.382,62	2,02%	-	22.247,26
Gastos de Personal	1.378.756,11	55,32%	1.505.911,75	56,95%	-	127.155,64
Gastos no Operacionales	63.610,77	2,55%	63.933,34	2,42%	-	322,57
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>2.492.530,24</b>	<b>100,00%</b>	<b>2.644.169,15</b>	<b>100,00%</b>	<b>-</b>	<b>151.638,91</b>

GASTOS REALIZADOS 2019	1.089.739,24
INVERSION EN ACTIVOS 2019	124.122,33
<b>TOTAL INVERTIDO</b>	<b>1.213.861,57</b>

<b>PLAN PRESUPUESTARIO 2019</b>	<b>1.195.047,28</b>
---------------------------------	---------------------

### 5.5.1.2 Gasto de Publicidad

PUBLICIDAD E IMAGEN DE LA INSTITUCIÓN	
PUBLICIDAD EN PERIODICOS	24.166,09
PUBLICIDAD EN RADIOS	14.530,88
PUBLICIDAD EN REVISTA	9.520,00
IMPRESOS PUBLICIDAD	41.416,89
PUBLICIDAD TV/CINE	9.228,80

MALLAS PUBLICITARIAS	23.038,40
REDES SOCIALES	26.657,60
MARKETING TECNOLÓGICO	6.487,68
SMS - ENVIOS CORREOS	7.957,44
OTROS	6.742,40
<b>TOTAL</b>	<b>169.746,18</b>

### 5.5.1.3 Activos

ACTIVOS	AÑO 2018	AÑO 2019
MUEBLES Y ENSERES	-	2.777,60
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	46.075,37	50.782,44
EQUIPOS DE OFICINAS	-	12.078,06
EQUIPOS/MAQ.TRABAJO	-	45.169,33
EQUIPOS ELECTRONICOS	31.327,78	13.314,90
EQUIPOS DE GASTRONOMIA	1.680,00	-
BANCAS , PUPITRES Y PIZARRAS	8.008,00	-
<b>TOTAL</b>	<b>87091,15</b>	<b>124.122,33</b>

AULAS TECNOLOGICAS ADAPTADAS PARA LA EDUCACIÓN	
MEMORIAS, CONECTORES, CABLES UTP, SOPORTES	2.304,25
4 IMPRESORAS	1.736,00
66 COMPUTADORAS	42.443,63
2 SWITCH	767,20
6 PANTALLAS	3.531,36
<b>TOTAL</b>	<b>50.782,44</b>

ADQUISICION EQUIPOS ELECTRÓNICOS	
6 PROYECTORES	3.931,20
6 PANTALLAS	1.254,40
2 TELEVISORES	1.790,10
70 BARRAS DE SONIDOS	5.488,00
1 RELOJ BIOMETRICO	851,20
<b>TOTAL</b>	<b>13.314,9</b>

DOTACIÓN DE ESPACIOS ADMINISTRATIVOS ADECUADOS	
ADQUISICION DE MUEBLES Y ENSERES	
2 VELADOR PLASTICOS ABS	369,60
2 SUCCIONADOR K&L 18601	616,00
20 SILLAS SECRETARIAS	1.792,00

ADQUISICION EQUIPOS DE OFICINAS	
1 SPLIT 24000 BTU ECOLÓGICO	644,00
1 DUCTOS PARA CENTRALES 60000 BTU	3.692,97
2 CENTRAL TIPO PAQUETE 60000 BTU	6.126,44
1 CENTRAL TIPO SPLIT 36000 BTU	1.614,65
<b>TOTAL</b>	<b>14.855,66</b>

ADQUISICIÓN ESCUELA DE ENFERMERÍA	
1 LAVABO PARA QUIROFANO SIMPLE	1.848,00
1 MANIFOLD MANUAL DE OXIGENO 1X1	487,20
1 ALARMA 2 SEÑALES	1.064,00
1 REGULADOR DE OXIGENO DE ALTA GENTEC	196,00
1 REGULADOR DE LINEA	140,00
1 CHICOTES PARA CONEXIÓN	145,60
1 VALVULA DE CORTE 1/2 ALLIED CHEMTRON	106,40
1 VALVULA DE PURGA1	72,80
36 TUBO DE COBREL 1/2	504,00
1 TOMA DE OXIGENO PARA RED ALLIED CHEMTRON	106,40
18 ANCLAKES PARA TUBERIA	161,28
1 CONSOLA MODELO HORIZONTAL A418001	1.120,00
3 LLAVE CON SENSOR ELECTRICO	991,20
3 ESTETOSCOPIO DOBLE	107,49
2 SET DE DIAGNOSTICO	561,55
2 MANIQUI CUIDADO PACIENTE	3.888,80
1 ENTRENADOR BILINGÜE DESFIBRILACION	376,62
1 MANIQUI PEDRIATICO	1.509,07
1 MANIQUI CUIDADO RECIEN NACIDO	871,54
4 BRAZO VENIPUNTURA	3.285,81
1 BRAZO DE ADULTO PARA ENTRENAMIENTO	821,45
1 CAMILLA PARA RESCATE	336,65
4 CORREA DE SEGURIDAD	141,21
1 BRAZO PEDIATRICO MULTIVENAS	707,69
1 SIMULADOR CATERIZACION MASCULINO	1.079,68
1 SIMULADOR CATERIZACION FEMENINO	1.079,65
1 PP01602 MANIQUI ADULTO ATORAMIENTO	602,00
1 PIERNA INTRAVENOSA BEBE	625,34
1 BRAZO INTRAVENOSO BEBE	625,34
2 OXIMETRO DE DEDO Y PULSIMETRO DE LECTURA	96,23
2 MANIQUI RCP PAQ 5 ADULTOS 2 BEBES	2.379,96

1 TORSO AUSCULTACION	5.140,09
1 PIE DIABETICO	69,38
1 PIE CON ULCERAS	214,87
1 MODELO DE PIEL C/ULCERAS PRESION 4 MODULOS	703,51
1 SET PRACTICA SUTURA	243,29
1 SIMULADOR AVANZADO DE PARTO COLOR MEDIANO	1.042,45
1 ESQUELETO	434,35
1 TORSO CLASICO ASEXUADO	720,83
1 COCHE DE PARO CON ACCESORIOS	1.624,00
1 COCHE DE MEDICAMENTOS CON ACCESORIOS	1.680,00
2 LAMPARA DE EXAMINACION CUELLO DE GANSO	1.008,00
1 MONITOR MULTIPARAMETRO BASICO	2.721,60
2 MESA DE ALIMENTACION BAILIDA	616,00
1 ARMARIO VITRINA ACERO INOXIDABLE	2.912,00
<b>TOTAL</b>	<b>45.169,33</b>

#### 5.5.1.4 Material Didáctico, Mantenimiento de Instalaciones elementos para mantener la calidad

<b>MATERIAL DIDACTICO, MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELEMENTOS PARA MANTENER LA CALIDAD</b>	
ADMINISTRATIVOS	39.033,84
SERVICIOS GENERALES	207.238,50
MATERIALES Y SUMINISTROS	109.107,82
BENEFICIOS ADICIONALES EMPLEADOS	36.124,14
CORRIENTES	167.523,80
CAPACITACION	8.102,50
FINANCIEROS	53.382,62
SERVICIOS ESPECIALES	57.869,72
HERRAMIENTAS Y MATERIAL DE TRABAJO	177.676,78
GASTOS NO OPERACIONALES	63.933,34
<b>TOTAL</b>	<b>919.993,06</b>

## 6 Otros Departamentos

### 6.1 Seguridad Vial

El TES y su escuela de conducción realiza un aporte muy importante y significativo para la comunidad, brindando y aportando a la seguridad vial y a la prevención de accidentes de tránsito o la minimización de sus efectos, especialmente para la vida y la salud de las personas cuando tuviera lugar un hecho no deseado de tránsito, especialmente en una zona de influencia,

creando proyectos que permiten educar a la comunidad respecto a las leyes de tránsito y sus mejores prácticas. En los meses de enero, abril, agosto y septiembre se llevaron a cabo las graduaciones del año 2019 donde 1.202 conductores recibieron una certificación de competencias que los acredita como profesionales en su rama.

## 6.2 Radio TES Online

Desde ya tres años el Tecnológico Espiritu Santo cuenta con una radio oficial donde los estudiantes pueden escuchar una variedad de música, noticias nacionales e internacionales, información general de la institución y entrevista a personajes reconocidos en el ámbito empresarial, política y artística. En el 2019 tuvimos artistas invitados entre ellos: Ana Paula – cantante ecuatoriana, Patricia Giler – Periodista, Andrés Garzón – actor y productor ecuatoriano, Catherine Brett – Youtuber venezolana.

Los temas desarrollados en la entrevista fueron: Strees y sus causas por Psi. Cecilia Blitz, Emprendimiento Culinario y Talleres de cocina por Chef Jeff Villacis, Seminario Internacional Cine Guayaquil por Lcdo. Johnny Obando y Jorge Suarez. Así mismo se cubrió varios eventos nacionales e internacionales

## 7 Carreras Nuevas

### 7.1 Ciberseguridad

En el entorno actual la información se ha constituido en uno de los activos más importantes.

Los desarrollos tecnológicos han facilitado su producción y procesamiento, lo cual a su vez ha traído nuevos riesgos, cuya seguridad representa un nuevo desafío.

Tomando en consideración estos antecedentes el Tecnológico Espiritu Santo (TES) presentó oficialmente el 26 de junio su nueva carrera Tecnología Superior en Ciberseguridad, con el objetivo de conocer y mitigar el número, tipología y sofisticación de las amenazas informáticas que cada vez se encuentran en aumento.

Es importante mencionar que el TES es la única institución educativa pionera en ofertar la carrera en Guayaquil.

### 7.2 Enfermería

Mediante la aprobación del CES, el Tecnológico Espiritu Santo presentó el 28 de noviembre su nueva carrera Técnico Superior en Enfermería. Su

objetivo es brindar a sus estudiantes en un marco de atención especializado e integral a los pacientes, además cuidados en todas las especialidades en la medina actual, realizar una valorización física que permita identificar las posibles alteraciones relacionadas con el estado de salud del paciente.

En la inauguración se realizó un conversatorio donde se invitó a la Lcda. Segura de la Clínica Guayaquil, coordinadora de cuidados intensivos, el Lcdo. Luis León, microbiológico y el Dr. Fernando Gonzales, infectologo dando explicaciones sobre la importancia de la practica en la enfermería en las nuevas tecnologías y restos para el profesional de enfermería, la comunicación como herramienta básica de enfermería, funciones y técnicas asistenciales del personal de enfermería técnico. Así mismo se invitó a la asociación de Narices Rojas dando la entrada y bienvenida al evento.

<b>INVENTARIO EQUIPOS Y MUEBLES LABORATORIO ENFERMERIA</b>				
<b>ITEM</b>	<b>EQUIPO</b>	<b>MARCA</b>	<b>MODELO</b>	<b>SERIE</b>
1	MONITOR DE SIGNOS VITALES	PHILIPS	CM-100	CN62632474
2	SUCCIONADOR	K&I	NO DISPONIBLE	18115539060007
3	SUCCIONADOR	K&I	NO DISPONIBLE	18115539060010
4	LAMPARA CUELLO DE CISNE	PHILIPS	BURTON LE35	NO DISPONIBLE
5	LAMPARA CUELLO DE CISNE	PHILIPS	BURTON LE35	NO DISPONIBLE
6	MESA DE ALIMENTACION	BAILIDA	BT38	NO DISPONIBLE
7	MESA DE ALIMENTACION	BAILIDA	BT38	NO DISPONIBLE
8	COCHE DE MEDICAMENTOS	BAILIDA	MX37	BM19-01182
9	COCHE DE PARO	BAILIDA	MX34	BM18-00850
10	PESA BEBE	KINLEE	EBSL-202	BDB-MH-0001
11	CAMILLA FIJA	FERROMEDICA	PINTADO	NO DISPONIBLE
12	CAMILLA FIJA CON CAJONES	FERROMEDICA	PINTADO CON CAJON	NO DISPONIBLE
13	PORTASUEROS	FERROMEDICA	3 GANCHOS	NO DISPONIBLE

<b>Informe técnico de mobiliario de Dirección de carreras</b>						
<b>Aula 1</b>		<b>Aula 5</b>			<b>Baño de Varones</b>	
4	Luminarias	4	Luminarias	1	Lavamanos	



1	Proyector	1	Proyector	2	Urinarios
1	Sistema de audio (Parlante)	1	Sistema de audio (Parlante)	1	Inodoro
1	Pantalla para proyector	1	Pantalla para proyector	<b>Baño de Mujeres</b>	
1	Escritorio de profesor	1	Computadora para profesor	3	Lavamanos
1	Silla para profesor	10	Bancas	3	Inodoro
1	Computadora para profesor	1	<b>Falta silla y escritorio de profesor</b>	2	Luminarias
10	Bancas	<b>Laboratorio</b>		<b>Admisiones</b>	
<b>Aula 2</b>		9	Luminarias	2	Escritorios
6	Luminarias	2	<b>Mesas de trabajo (Por contratar)</b>	6	Sillas
1	Proyector	<b>Oficina de Dirección de Carreras</b>		2	Aéreos
1	Sistema de audio (Parlante)	3	Luminarias	4	Luminarias LED
1	Pantalla para proyector	1	Escritorio de Directora	4	Sillas de espera
1	Escritorio de profesor	1	Silla de Directora	<b>Baño de Admisiones</b>	
1	Silla para profesor	2	Sillas para visita	1	Lavamanos
1	Computadora para profesor	1	Escritorio de Asistente	1	Inodoro
10	Bancas	1	Silla de Asistente	<b>Ingreso a Principal</b>	
1	Baño (1 Inodoro, 1 Lavamanos)	2	Sillas de visita	2	Lámparas LED
<b>Aula 3</b>		1	Mesa de reunión	<b>Pasillo de aulas</b>	
5	Luminarias	1	Baño (1 Inodoro, 1 Lavamanos)	1	Baño
1	Proyector	4	Sillas para mesa de reunión	7	Lámparas LED
1	Sistema de audio (Parlante)	<b>Biblioteca</b>		<b>Pasillo de laboratorio</b>	



1	Pantalla para proyector	12	Luminarias LED	6	Lámparas LED
1	Escritorio de profesor	1	Proyector	<b>Pasillos</b>	
1	Silla para profesor	1	Sistema de audio (Parlante)	6	Lámparas de EMERGENCIA
1	Computadora para profesor	1	Pantalla para proyector		
11	Bancas	1	Computadora para profesor		
<b>Aula 4</b>		10	Bancas		
3	Luminarias	1	<b>Falta silla y escritorio de profesor</b>		
1	Proyector				
1	Sistema de audio (Parlante)	2	Luminarias LED		
1	Pantalla para proyector	1	Pantalla LED		
1	Escritorio de profesor	1	Computadora completa		
1	Silla para profesor	1	Lava mano quirúrgico de estudiantes		
1	Computadora para profesor	10	Bancas		
11	Bancas	1	Falta silla y escritorio de profesor		

## 8 Estudiantes

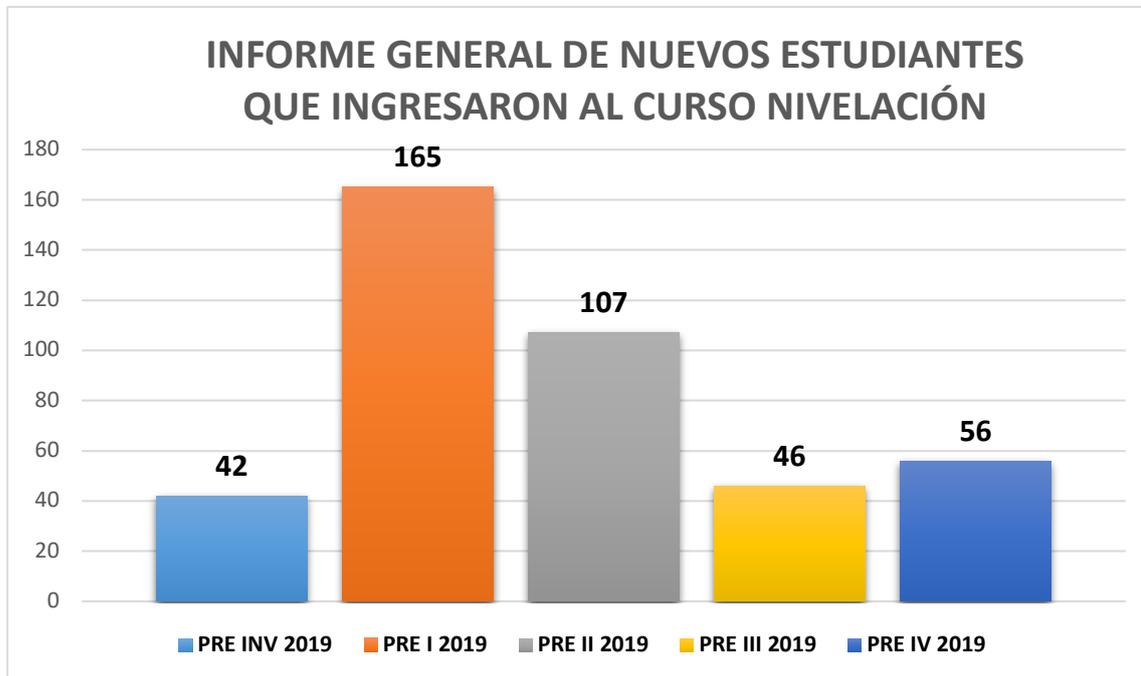
Este criterio considera las políticas y acciones emprendidas por la institución para garantizar y promover condiciones adecuadas que permitan a los estudiantes alcanzar resultados exitosos en su carrera académica, así como los resultados medidos en términos de eficiencia académica.

### 8.1 Admisión y Seguimiento

#### 8.1.1 Procesos de nivelación y admisión

El TES cuenta con políticas y procedimientos claros de nivelación y admisión a sus carreras, los cuales son efectivos y evaluados periódicamente con la finalidad de contribuir a la adecuada selección de los estudiantes y a su permanencia en la institución.

### 8.1.1.1 Postulantes



En el año 2019 obtuvimos 6583 prospectos de estos ingresaron a la institución 416 nuevos estudiantes al curso de nivelación.

### 8.1.1.2 Procesos de admisión

Como parte de nuestros procesos de admisiones, la institución promueve en los estudiantes de colegios un mejor conocimiento y entendimiento del significado que tendrá el nuevo reto educativo en la educación superior, es por eso que como parte de dichos procesos de admisión el área de relaciones educativas se preocupa de canalizar las inquietudes vocacionales de los aspirantes. Es así que en cada visita de los representantes de relaciones educativas se permite que por iniciativa propia de cada estudiante solicite el test vocacional, el mismo que les dará una mejor guía para elegir su futura carrera.

### 8.1.2 Procesos de admisión

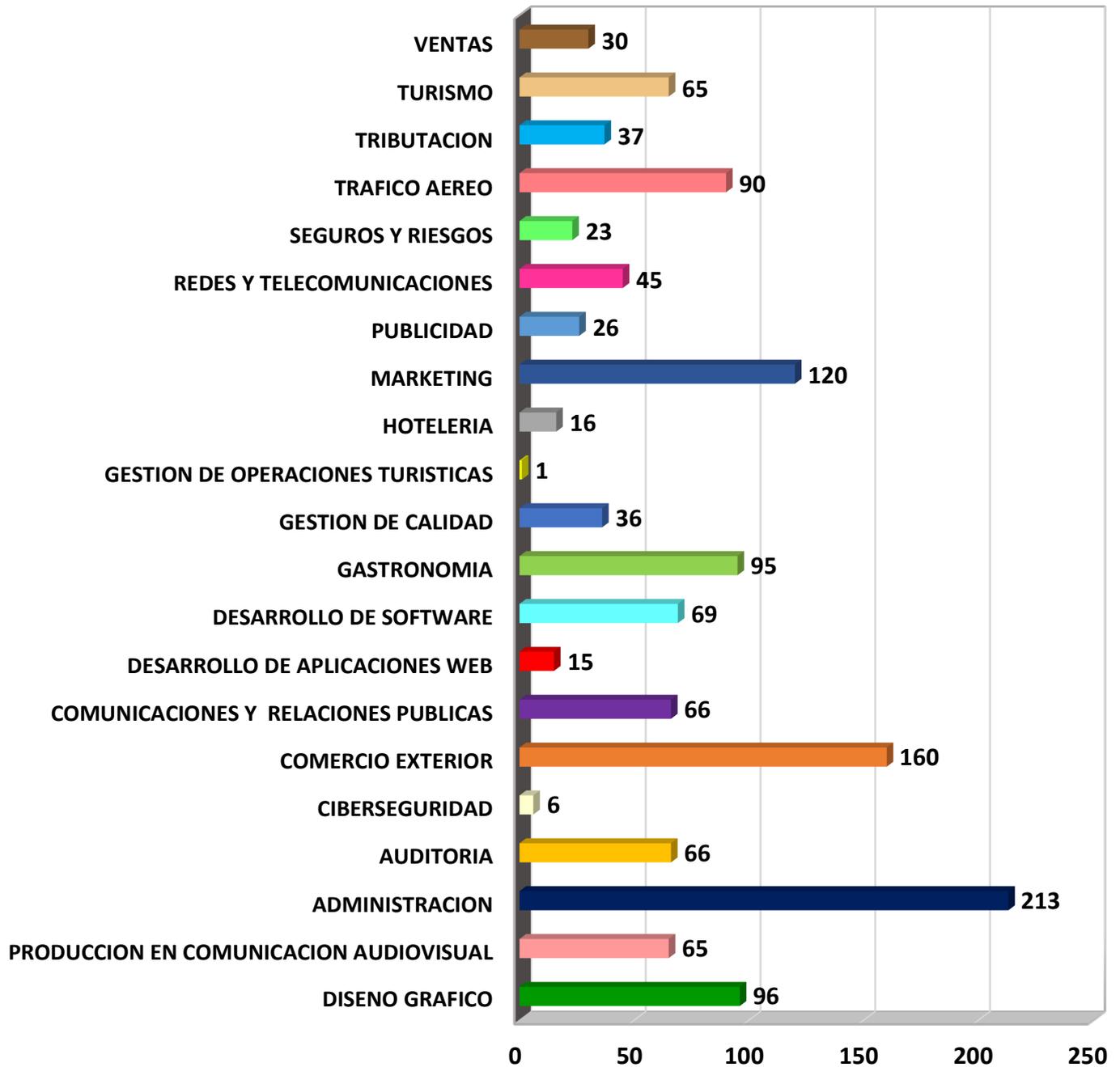
El TES cuenta con políticas y procedimientos de admisión para los estudiantes, que consideran los objetivos de cada programa y garantizan la adecuada selección del postulante influyendo efectivamente en el éxito de sus estudios.

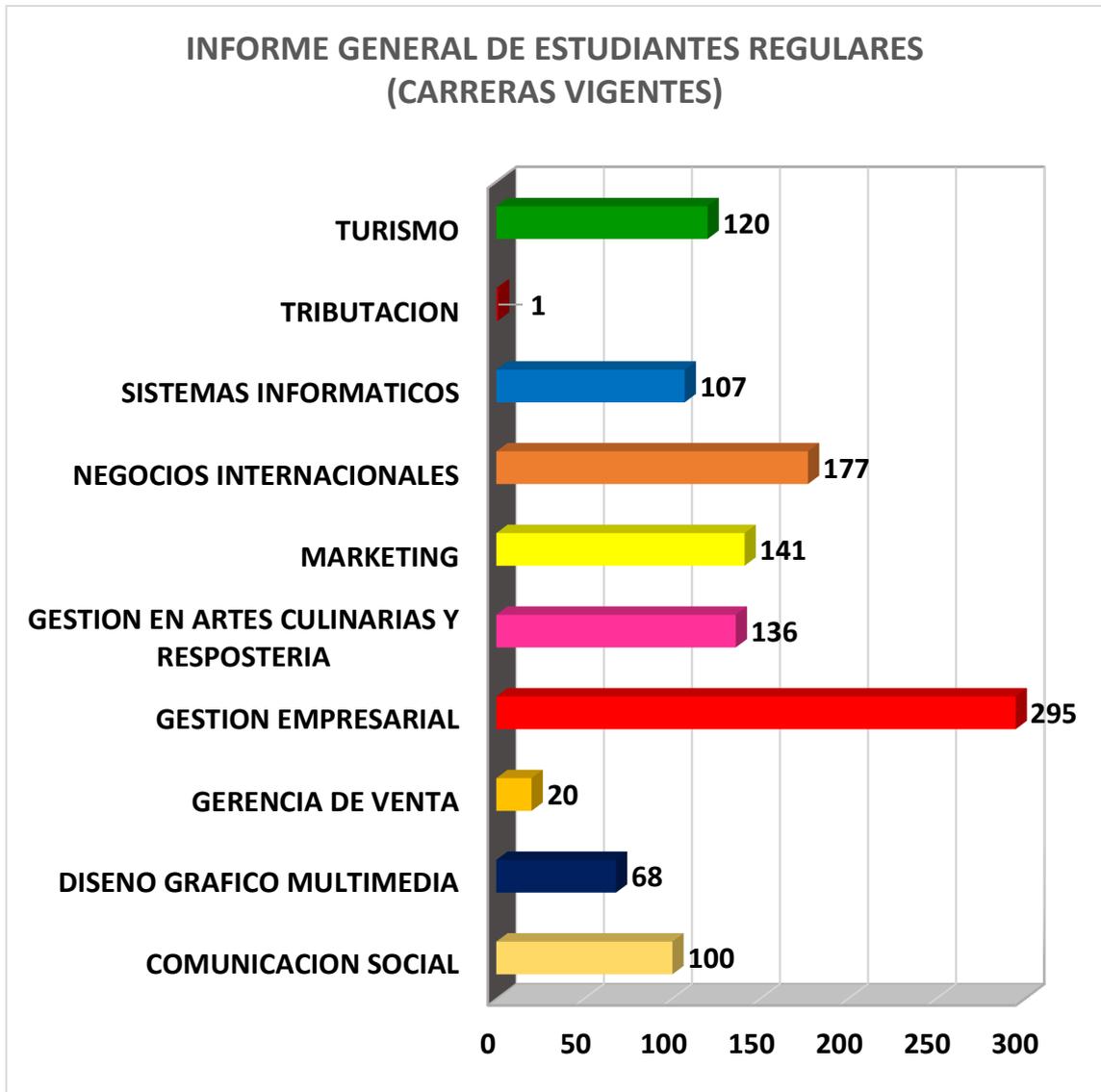
El TES cuenta con políticas de admisión y procedimientos en el marco de las normativas vigentes del sistema de educación superior (igualdad de oportunidades), consistentes con sus objetivos institucionales (que sirven para avanzar en las metas planteadas) y con los parámetros académicos relacionados a la oferta académica en particular.



### 8.1.2.1 Informe general de estudiantes regulares carreras vigentes y carreras actuales.

#### INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES REGULARES (CARRERAS ACTUALES)





De acuerdo al cuadro anterior, podemos mostrar que el promedio de estudiantes por aula durante el año 2019 fue de 19,51.

### 8.1.3 Relaciones Educativas

El Tecnológico Espiritu Santo realiza varias visitas a colegio fiscales y particulares en la ciudad de Guayaquil ofertando a los jóvenes ecuatorianos del 3er año de Bachillerato las carreras que ofrece el TES. En el año 2019 se realizó 65 charlas, 24 ferias, 1 Concurso Colegial Espiritu Emprendedor,

1 Programa de Gerencia Educativa y 1 Operación Dragón obteniendo 6.903 prospectos.

#### 8.1.4 Relaciones Empresariales

Mediante los convenios que realiza el TES con diferentes empresas de diferentes sectores productivos del país se ha realizado varias visitas a las empresas para ofertar las diferentes carreras que ofrece el TES dando como resultado 235 colaboradores interesados para su formación profesional.

#### 8.1.5 Graduación

En el Año 2019 hemos insertado a 183 nuevos profesionales a la sociedad, nuestro reto es seguir creciendo junto con ellos, haciendo un seguimiento y acompañamiento adecuado durante toda su carrera y de esta manera no dejar que por diversas situaciones trunquen el objetivo trazado inicialmente.

#### 8.1.6 Seguimiento a graduados

El 15 de Agosto de 2019, como todos los años, se realizó el evento en el que se convocó a ex estudiantes del TES. En dicho evento se dictó un taller denominado “¿Cómo renacer profesionalmente?, ¿Cómo evitar el estrés?, ¿Cómo ser un **Fénix**?” con una duración de 10 horas. El encuentro permitió realizar una encuesta de actualización de datos a nuestros ExaTES (avances académicos y profesionales), además de una retroalimentación de sus mallas y la aplicabilidad de las mismas en el ámbito laboral. La información recabada nos servirá para la socialización y posterior actualización de perfiles académicos.

El evento denominado “La feria exaTES” fue pensando en aquellos ex alumnos que tienen su emprendimiento y desean poder exhibir sus productos o servicios a sus demás compañeros y colegas, así mismo los emprendedores recibieron un certificado por el desarrollo y éxitos en su emprendimiento.

Los talleres dictados se los planifica anualmente como cursos de perfeccionamiento que tendrán como principal objetivo impulsar su espíritu emprendedor y de esta forma seguir cultivando la calidad académica de nuestros graduados.

Además de invitarlos a los encuentros ExaTES de cada año, son también invitados a los Encuentros laborales anuales, con la finalidad de contribuir a la inserción laboral.

El departamento de Vinculación con la Sociedad y Seguimiento a graduados cuenta con una base de datos actualizada de los graduados de

los últimos 11 años. La base contiene datos de los avances personales, académicos y profesionales.

## 9 Palabras del rector

La Rendición de Cuentas del TES se ha convertido en el espacio que consolida los diversos escenarios y ejercicios de diálogo con la comunidad educativa que permite informar a docentes, estudiantes, administrativos y comunidad en general, los resultados, logros, impactos e información de trascendencia que da cuenta del desempeño institucional y avances, demostrando el compromiso de responsabilidad compartida y el inquebrantable propósito de construir participativamente el qué hacer en la Educación superior.

Se logró una interacción activa y participación de la comunidad educativa en la construcción del Informe de Rendición de Cuentas, donde se destaca la pertinencia de los temas planteados, demostrando la efectividad de estos procesos de control y estrategias de transparencia en la gestión institucional.

Es importante destacar la confiabilidad de la información presentada, misma que fue extraída de las bases de datos, sistema académico institucional y de las dependencias correspondientes.

Se propone para próximas versiones de Rendición de Cuentas estandarizar el contenido del informe, de manera que año tras año se presenten estadísticas consistentes entre sí que disminuyan los tiempos de generación del documento.

Continúa la tendencia de presentar la información a manera de infografías y diseños gráficos que permitan una mejor comprensión del contenido, le proporcionen un aspecto atractivo y genere identidad con la institución.

Nuestro reto es mantener esa educación de calidad que nos distingue, continuar con el compromiso ético de ser protagonistas del cambio que hará posible que la Educación Superior se convierta en la mejor estrategia para permitir la transformación y el proceso de renovación social que la institución y el país anhela.

**Lcda. Tanya Maritza Salazar Veloz, Mgs.**

**Rectora (e)**