

# Rendición de **CUENTAS**

2022

# ÍNDICE

PALABRAS DE LA RECTORA:	1
INTRODUCCIÓN	2
MARCO CONCEPTUAL	3
¿QUÉ ES LA RENDICIÓN DE CUENTAS?	3
ANTECEDENTES	5
1. ORGANIZACIÓN	6
1.1. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO	6
1.1.1. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	6
1.1.2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA	6
1.1.3. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	7
1.1.4. ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD	7
1.1.5. SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN	7
1.2. GESTIÓN SOCIAL	7
1.2.1. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	7
1.2.2. ÉTICA Y TRANSPARENCIA	8
1.3. EQUIDAD DE GÉNERO	8
1.3.1. EQUIDAD DE GÉNERO EN PERSONAL ADMINISTRATIVO	9
1.3.2. EQUIDAD DE GÉNERO DOCENTE	9
1.3.3. MISIÓN, VISIÓN Y PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL	10
1.3.3.1. MISIÓN	10
1.3.3.2. VISIÓN	10
1.3.3.3. VALORES	10
1.3.3.4. PRINCIPIOS	10
1.3.3.5. OBJETIVO GENERAL	11
1.3.3.6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
1.3.3.7. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	11
1.3.3.8. FACTORES CLAVES DEL ÉXITO	11
2. INFRAESTRUCTURA	12
2.1. INFRAESTRUCTURA BÁSICA	12
2.1.1. PUESTOS DE TRABAJO DE LOS PROFESORES	12
2.1.2. LABORATORIOS / TALLERES Y ÁREAS DE PRÁCTICAS	13
2.1.3. SISTEMAS INFORMÁTICOS	13
2.1.4. NÚMERO DE COMPUTADORAS	13
2.1.5. ADQUISICIONES EN TECNOLOGÍA	14
2.1.6. SEGURIDAD	14



2.1.6.1. DEPARTAMENTO MÉDICO .....	14
2.1.7. ACCESIBILIDAD FÍSICA Y ESPARCIMIENTO .....	14
2.1.7.1. MANTENIMIENTO EFECTUADO EN INSTALACIONES Y INFRAESTRUCTURA.....	14
2.1.8. ANCHO DE BANDA.....	15
2.1.9. USO DE LICENCIAS .....	15
3. PROFESORES .....	16
3.1. SELECCIÓN Y FORMACIÓN PREVIA.....	16
3.1.1. SELECCIÓN DE PROFESORES.....	16
3.1.2. FORMACIÓN DE POSGRADO.....	16
3.2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.....	17
3.2.1. CARGA HORARIA SEMANAL DE LOS PROFESORES TC .....	17
3.2.2. EVALUACIÓN DE PROFESORES .....	17
3.2.3. FORMACIÓN ACADÉMICA EN CURSO Y CAPACITACIÓN .....	17
3.2.3.1. CAPACITACIONES.....	17
3.3. REMUNERACIONES.....	18
3.3.1. REMUNERACIÓN PROMEDIO MENSUAL TC.....	18
3.3.2. REMUNERACIÓN PROMEDIO POR HORA MP .....	18
3.3.3. REMUNERACIÓN PROMEDIO POR HORA TP .....	18
4. DOCENCIA .....	18
4.1. FORMACIÓN ACADÉMICA .....	18
4.1.1. AULAS.....	18
4.1.2. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.....	18
4.1.3. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A ESTUDIANTES .....	18
4.1.4. RELACIÓN CON LOS GRADUADOS.....	19
4.2. INFORMATIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA .....	19
4.2.1. ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE .....	19
4.2.1.1. ACTUALIZACIONES EN EL SAT (SISTEMAS ACADÉMICO TES) .....	19
4.2.1.2. ACTIVACIÓN DE USUARIOS DE CORREO ELECTRÓNICO Y ZOOM....	20
4.2.1.3. PLATAFORMA VIRTUAL.....	20
4.2.2. INFORMATIZACIÓN EN EL APRENDIZAJE .....	20
4.3. FORMACIÓN CIUDADANA .....	20
4.3.1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE .....	20
4.3.2. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS.....	20
4.4. FORMACIÓN PRÁCTICA.....	21



4.4.1. FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO ACADÉMICO .....	21
4.4.2. FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL .....	21
4.5. BIBLIOTECA .....	22
4.5.1. TÍTULOS .....	22
4.5.2. ESPACIOS EN BIBLIOTECA.....	22
4.5.3 BIBLIOTECA VIRTUAL .....	22
5. INVESTIGACIÓN + DESARROLLO E INNOVACIÓN .....	23
5.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS.....	23
5.1.1. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.....	23
5.1.2. PUBLICACIONES Y EVENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS .....	23
6. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .....	24
6.1. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA VINCULACIÓN.....	25
6.1.1. PROGRAMAS O PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO .....	25
6.1.2. BOLSA LABORAL .....	26
6.1.3. CONVENIOS CELEBRADOS .....	26
6.1.4. EDUCACIÓN CONTINUA .....	27
7. ESTUDIANTES .....	27
7.1. ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES Y GRADUADOS .....	27
7.1.1. ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES.....	27
7.1.2. ADMISIÓN Y SEGUIMIENTO .....	27
7.1.2.1. PROCESOS DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN .....	27
7.1.2.2. RELACIONES EDUCATIVAS .....	28
7.1.2.3. RELACIONES EMPRESARIALES .....	28
7.1.2.4. POSTULANTES .....	28
7.1.2.5. PROCESO DE INGRESO.....	28
7.1.2.6. ORIENTACIÓN VOCACIONAL .....	28
7.1.2.6.1. ESTADÍSTICA .....	29
7.1.2.6.2. RESULTADOS DE LOS TEST .....	30
7.1.3. ESPACIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL.....	31
7.1.4. BECAS Y AYUDA FINANCIERA .....	31
7.1.5. INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES REGULARES .....	32
7.1.5.1 INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES REGULARES DE CARRERAS VIGENTES .....	32
7.1.5.2 INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES REGULARES DE CARRERAS ACTUALES.....	33
7.1.5.3 INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES REGULARES DE TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA .....	34



7.2. GRADUACIÓN .....	34
7.3. EVENTOS.....	34
8. OTROS DEPARTAMENTOS .....	37
8.1. SEGURIDAD VIAL TES DRIVE.....	37
8.2. RADIO TES ONLINE.....	37
8.3. TV TES.....	37
8.4. CAPEL .....	38
8.5. EXAC .....	39
8.6. PROGRAMA BECAS TEC .....	40
8.7. TES ENGLISH ACADEMY – TEA.....	40
8.8. CERTIFICACIÓN EUDE .....	41
9. CARRERAS APROBADAS .....	43
10. FINANCIERO .....	44
10.1. RESUMEN DE INVERSIONES DE ACUERDO AL PLAN PRESUPUESTARIO .....	44
10.1.1. GASTOS PRESUPUESTADOS VS DEVENGADOS .....	44
11. MEDIOS DE DIVULGACIÓN.....	46
12. REFERENCIA .....	46

### ÍNDICE DE GRÁFICO

Gráfico 1: Importancia de la Rendición de Cuentas TES 2022.....	4
Gráfico 2: Proceso metodológico de la Rendición de Cuentas 2022.....	5
Gráfico 3: Modelo de Evaluación 2024 a Instituciones Superiores Técnicos y Tecnológicos.....	5
Gráfico 4: Equidad de Género en personal administrativo.....	9
Gráfico 5: Equidad de Género Docente.....	9
Gráfico 6: Formación de Posgrado .....	16
Gráfico 7: Formación Práctica en el entorno laboral real .....	22
Gráfico 8: Programas, Proyectos y Actividades de Vinculación con la Sociedad.....	25
Gráfico 9: Estudiantes atendidos 2022 .....	30
Gráfico 10: Necesidades Educativas Especiales 2022.....	30
Gráfico 11: Informe General de estudiantes regulares de carreras vigentes.....	32
Gráfico 12: Informe General de estudiantes de carreras actuales.....	33
Gráfico 13: Informe General de estudiantes de Tecnología Superior Universitaria.....	34
Gráfico 14: Empresas que tienen a sus empleadores en el programa de CAPEL.....	38
Gráfico 15: Informe General de estudiantes EXAC .....	40



**ÍNDICE DE TABLA**

Tabla 1: Número de Computadoras .....	13
Tabla 2: Formación académica en curso y capacitación.....	17
Tabla 3: Actualizaciones en el SAT (Sistema Académico del TES).....	19
Tabla 4: Porcentajes de Becas .....	31
Tabla 5: Porcentajes de Ayuda Financiera .....	31
Tabla 6: Informe de estudiantes EXAC – Proceso de admisión (PRE).....	39
Tabla 7: Fecha de exámenes de certificación de inglés .....	41
Tabla 8: Certificación EUDE.....	41
Tabla 9: Cantidad de estudiantes que realizaron certificación EUDE por carrera.	42
Tabla 10: Carreras aprobadas .....	43
Tabla 11: Gastos Presupuestados vs Devengados .....	44
Tabla 12: Resumen de Inversiones .....	45



**PALABRAS DE LA RECTORA:**

El Instituto Superior Tecnológico Espíritu Santo, en su estatus de Tecnológico Universitario, presenta a través de sus Directivos el informe denominado "Rendición de Cuentas del año 2022", con la finalidad de evidenciar el compromiso social adquirido y el nivel de gestión académica, administrativa, de vinculación social, desplegada para alcanzar nuevas oportunidades de desarrollo, transparentado en el desenvolvimiento de nuestra comunidad educativa, que tiene como eje integrador la misión y la visión del TES.

Han sido días de arduo trabajo planificado y ejecutado con sabiduría y deseo de servicio, gracias comunidad educativa, para ustedes un fraternal saludo.

En lo académico, hemos priorizado el acompañamiento a los estudiantes, a través de herramientas de innovación educativa; hemos mantenido la capacitación constante y continua a los docentes e investigadores y se ha continuado apoyando los proyectos de investigación y vinculación, como parte de nuestro compromiso y servicio a la sociedad ecuatoriana.

La gestión administrativa y financiera, se basó en la planificación, consensuada en las actividades, mantener los recursos para atender las becas del estudiantado, el cuidado y mantenimiento de la infraestructura, adecuación de nuevas instalaciones al servicio de los estudiantes, el fortalecimiento tecnológico, que permitió responder oportunamente, el ejercicio de las actividades del TES.

El TES pone a disposición de la comunidad y el público en general, la información detallada y transparente de la gestión que se ha realizado y publica en el informe de Rendición de Cuentas del año 2022.

Nuestro espíritu de servicio está incólume y continúa formando profesionales competentes, socialmente responsables para el desarrollo sustentable de la ciudad y del país.

Señoras y señores.



**Lcda. Tanya Maritza Salazar Veloz, Mgs.  
RECTORA (e)**



## INTRODUCCIÓN

En la gestión y administración del TES, la rendición de cuentas es un proceso de diálogo entre autoridades y la comunidad educativa, mediante el cual se informa de las acciones realizadas. La comunidad, por su parte, conoce y evalúa dicho trabajo, y ejerce así su derecho a participar en la gestión. Para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas del año 2022, se consideró no sólo el aspecto técnico sino también las instancias obligatorias y los organismos y actores involucrados. Así, este informe ha sido observado, analizado y retroalimentado. En el año 2022, se identificaron varios aspectos que nos fortalecieron como institución y otros que podrían ser mejorados; Para esta Rendición de cuentas se efectuaron matrices y grupos focales sobre el procedimiento metodológico, el cronograma de entrega de informes de rendición de cuentas y el formulario correspondiente. Al mismo tiempo, se solicitó a los responsables de áreas y departamentales que realizarán la revisión de la información entregada desde sus áreas. Con todo lo anteriormente expuesto la Dirección de Vinculación con la Sociedad en permanente coordinación con el Rectorado y la Dirección General realizó revisiones, seguimientos, comprobaciones y consolidó así el documento que les presentamos a continuación.



## MARCO CONCEPTUAL

### ¿QUÉ ES LA RENDICIÓN DE CUENTAS?

La rendición de cuentas es un mecanismo mediante el cual la comunidad educativa ejerce su derecho de acceso a la información y a ser parte de la gestión de la institución, incidir y con ello, contribuir a su desarrollo; por cuanto, es fundamental generar una comunidad con capacidades de participación para exponer ante las autoridades e instituciones obligadas a rendir cuentas nuestras observaciones, necesidades y expectativas respecto al manejo de recursos y fondos de la institución.

La Rendición de cuentas Institucional como gestión social y como proceso participativo, oportuno, claro y veraz, está orientado a brindar una información precisa, oportuna, clara y veraz con un lenguaje asequible. Es una herramienta de resumen comunicacional entre las autoridades, la comunidad estudiantil, empresarial, los organismos de control y la sociedad en general que propicia los espacios para divulgar, comunicar y retroalimentar la gestión académica, además de permitirnos construir conjuntamente el camino hacia la prosperidad colectiva entendido éste como un proceso de cambio progresivo y positivo que vincula activamente a los diversos actores de la comunidad.

### OBJETIVO

Su finalidad es la de generar transparencia y condiciones de confianza que garanticen el ejercicio del control social a la administración, sirviendo además de instrumento para ajustar proyectos y planes de acción para que directivos y administrativos tomen mejores decisiones incrementando calidad, efectividad, credibilidad y mejorando el impacto de sus funciones.

Mediante este proceso la institución podrá posibilitar mejores condiciones de transparencia, generar confianza en la comunidad educativa, facilitar el control, tener un mejor análisis de sus grupos de interés y tomar las más óptimas decisiones sobre la gestión que cumple, su deber y responsabilidad de explicar, dar a conocer o responder a la comunidad educativa sobre el manejo de los recursos y sus resultados.



## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA RENDICIÓN DE CUENTAS?



Gráfico 1: Importancia de la Rendición de Cuentas TES 2022

**Mejora la confianza en la dirección:** La falta de comunicación genera desconfianza en la comunidad educativa, desmotivando su participación y vinculación en asuntos internos académicos o administrativos. Rendir cuentas es importante, ya que, al transparentar las acciones y resultados de las instituciones, se refuerza la confianza de la comunidad en general, y se motiva a que sean parte de la toma de decisiones.

**Mejoran los servicios:** A partir de la presentación e incorporación de observaciones y recomendaciones sobre la gestión institucional, se puede perfectamente mejorar todos los servicios que ofertamos.

**Empoderamiento:** La rendición de cuentas genera una gran confianza en la comunidad educativa y, por ende, motiva su participación en asuntos académicos y administrativos y en todos aquellos espacios de toma de decisiones sobre los posibles problemas que pudieran afectar y que estamos dispuestos a resolver.

**PROCESO METODOLÓGICO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS**



Gráfico 2: Proceso metodológico de la Rendición de Cuentas 2022

**ANTECEDENTES**

Para la elaboración de este Informe de Rendición de Cuentas 2022, se ha considerado seguir los indicadores del Modelo de Evaluación, debido a lo completo de la información que este requiere y al compromiso que adquirimos con la sociedad. Es por ello que se han considerado 6 indicadores básicos, los mismos que explicamos a continuación:



Gráfico 3: Modelo de Evaluación 2024 a Instituciones Superiores Técnicas y Tecnológicas

## 1. ORGANIZACIÓN

Los temas centrales del criterio organización, son la evaluación del funcionamiento general de la institución, que es base para la ejecución de todas las funciones específicas, y de su ambiente socio psicológico, que involucra no solo a los profesores y a los estudiantes; sino también, al resto de la comunidad educativa. Sus dos sub-criterios, planificación, desarrollo y gestión social, establecen, precisamente, esos dos ámbitos.

### 1.1. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Este sub-criterio está compuesto de cuatro indicadores, todos de naturaleza cualitativa. Los dos primeros, planificación estratégica y operativa y relaciones interinstitucionales para el desarrollo, son indicadores muy importantes para el TES y por eso han estado presentes en los anteriores procesos de evaluación.

#### 1.1.1. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

El instituto cuenta con un sistema de planificación cuyo centro es el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), que se ejecuta a través de los Planes Operativos Anuales (POA). La planificación estratégica se sustenta en un diagnóstico participativo de la institución y su entorno. El PEDI orienta el desarrollo de las tres funciones sustantivas de la educación superior; a través, de la misión, visión y los objetivos. El POA guía el trabajo cotidiano de la institución. Los diferentes actores conocen su rol en el proceso de planificación. El PEDI y el POA se actualizan periódicamente de forma sustentada.

El objetivo es proporcionar un sentido de dirección y describir objetivos medibles. Además de ser una herramienta útil para orientar la toma de decisiones. Además, nos permite evaluar los avances y progresos, además de cambiar los enfoques si fuese necesario. Además, nos permitirá formular mejores estrategias utilizando un enfoque lógico y sistemático, mejorar la comunicación entre toda la comunidad educativa y empoderar a las personas que trabajan en la institución. Todo esto evidentemente nos permitirá sacar el máximo provecho y reflexionar sobre los objetivos estratégicos establecidos y por establecer y luego respaldarlos con puntos de referencia realistas, investigados y cuantificables para evaluar los resultados.

#### 1.1.2. PLANIFICACIÓN OPERATIVA

El TES planifica sus actividades operativas periódicamente, en concordancia con la planificación estratégica, de manera que se determinan los objetivos de corto, mediano y largo plazo, se identifican las acciones, se destinan los recursos necesarios para su consecución y se designan los responsables de su implementación, tiempos y seguimiento.

El principal objetivo es visualizar los procesos y metas que la institución debe alcanzar año a año. Elaborar este tipo de plan nos permite notar errores y variaciones en nuestras operaciones para a tiempo mejorar o modificar.



### **1.1.3. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES**

El TES planifica y desarrolla de forma permanente y sostenida relaciones interinstitucionales formales y efectivas que van dirigidas a impulsar el desarrollo institucional e interinstitucional y tiene como objetivos principales la introducción de la innovación, tecnología, capacitación, utilización de infraestructura técnica, equipamiento especializado, desarrollo de proyectos de docencia, I + D y vinculación con la sociedad. Todo esto a través de convenios, alianzas estratégicas y participación en diferentes redes académicas para el fortalecimiento de los vínculos con instituciones nacionales e internacionales que faciliten la cooperación interinstitucional en los diferentes ámbitos académicos.

### **1.1.4. ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD**

El TES desarrolla acciones sistemáticas dirigidas a un Sistema de aseguramiento interno de la calidad. Estas acciones dirigidas por un equipo y normadas. Tienen como objetivos principales, contribuir a generar una cultura de mejoramiento de la calidad en todas las instancias e integrantes de la IES, impulsar la introducción de innovaciones en el desarrollo de las funciones sustantivas, desarrollar procesos de autoevaluación y, en general, coordinar y acompañar la labor académica y administrativa para lograr los estándares de calidad permanente exigidos para las instituciones de educación superior.

### **1.1.5. SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN**

El TES ha implementado una herramienta que permite controlar, planificar, organizar y hasta cierto punto automatizar las principales tareas y acciones tanto de estudiantes como de administrativos y docentes. Un Sistema Informático de gestión académico y administrativo, que automatiza el procesamiento de la información de esos ámbitos del desempeño institucional, actualiza en tiempo real y apoya eficazmente el aseguramiento interno de la Calidad. El sistema permite adaptarse a especificidades institucionales y de carreras, da respuestas a las demandas de los usuarios y mejora sustancialmente la eficiencia de la gestión institucional. Su objetivo es unificar en un solo software todas o la mayor cantidad de operaciones de la institución con el fin de facilitar la toma de decisiones.

## **1.2. GESTIÓN SOCIAL**

Los indicadores del subcriterio, igualdad de oportunidades, ética y transparencia y bienestar psicológico junto a otros indicadores, son criterios que responden a la misión, visión y valores institucionales que incluye componentes sociales, éticos y psicológicos de la vida institucional del TES. Y se encuentran liderados por el departamento de Bienestar Estudiantil en coordinación con los diferentes departamentos.

### **1.2.1. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES**

Acogiéndose a lo que indica la Ley Orgánica de la Educación Superior (LOES), en el Art. 11.- “El Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad”. Además, el Art. 71 indica: “El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas



posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, de movilidad o discapacidad (...). Y así se evidencia en nuestras políticas de acción afirmativa.

La acción afirmativa trasciende la no discriminación; porque no se trata solamente de no incurrir en “Dar trato desigual a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, políticos, de sexo, de edad, de condición física o mental, etc. (RAE, 2019), sino también de dar “Protección de carácter extraordinario [...] a un grupo social históricamente discriminado” (RAE; 2019) y a toda persona que, aunque no sea parte de un grupo históricamente discriminado, requiera de una protección de carácter extraordinario por encontrarse en condición de vulnerabilidad. Hacer acción afirmativa requiere, generalmente, de un esfuerzo y una inversión de recursos de la institución, lo cual es necesario para avanzar hacia la igualdad de oportunidades.

Es así que nuestro departamento de Bienestar Estudiantil mantiene actualizadas todas nuestras políticas de acción afirmativa que van orientadas a favorecer y posicionar a determinadas personas o grupos, ya sea con el fin de eliminar o reducir las desigualdades de género, socio-cultural o económico.

### **1.2.2. ÉTICA Y TRANSPARENCIA**

La ética y la transparencia son aspectos que han trascendido la buena voluntad de las instituciones, para convertirse en un acto necesario de corresponsabilidad que debe materializarse con acciones contundentes, facilitando así la creación de ambientes de confianza y transparencia fundamentales a la hora de favorecer las inversiones a largo plazo y la estabilidad financiera, lo que al final redundará en mayor productividad y competitividad. Nuestro funcionamiento institucional está apegado a la legalidad nacional y a las normas internas oficialmente aprobadas. El mérito y el esfuerzo académico y el buen comportamiento social son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa. La misma que accede por distintas vías, información verídica, actualizada y suficiente sobre el funcionamiento, desarrollo y manejo de los procesos y recursos de la institución. Así lo manifiesta nuestro código de ética institucional.

### **1.3. EQUIDAD DE GÉNERO**

Uno de los retos más importantes que enfrentan las Instituciones de Educación Superior en todo el mundo, es el de erradicar la desigualdad de género que todavía se manifiesta y reproduce a su interior. Desde sus orígenes, las universidades han sido espacios históricamente desfavorables para las mujeres, quienes durante siglos ni siquiera tuvieron derecho a acceder a este nivel educativo. En la actualidad el tema ha mejorado mucho, sin embargo, muchas desigualdades aún persisten; son notables en el ámbito de la profesión académica, en evaluaciones, otorgamiento de reconocimientos, acceso, permanencia por áreas y disciplinas, etc.

El TES propicia una cultura institucional en la que la equidad de género es uno de los pilares en las relaciones laborales, es por esto que formula y aplica políticas y procedimientos para promover la equidad de género en los cargos de dirección académica, cuerpo docente y personal administrativo con el propósito de evitar cualquier acción o



tipo de discriminación, promoviendo la participación igualitaria, con las mismas oportunidades y asegurando la imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo a sus necesidades evitando de esta forma vulnerar sus derechos es por esto que toma en consideración cuando corresponde las diferencias entre los géneros para que cada uno tenga lo que le pertenece y se logre la justicia entre ambos.

### 1.3.1. EQUIDAD DE GÉNERO EN PERSONAL ADMINISTRATIVO

El indicador de personal vinculado a la actividad administrativa y administrativa - docencia indica que el 69% de personal es femenino y el 31% masculino.

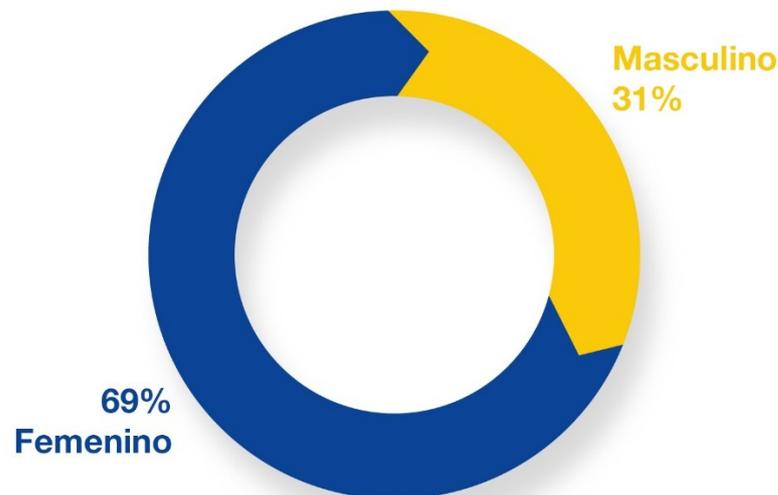


Gráfico 4: Equidad de Género en personal administrativo

### 1.3.2. EQUIDAD DE GÉNERO DOCENTE

El TES cree y trabaja por y para la igualdad de géneros por lo que contamos con una participación del 39% de personal docente femenino y 61% de personal docente masculino.

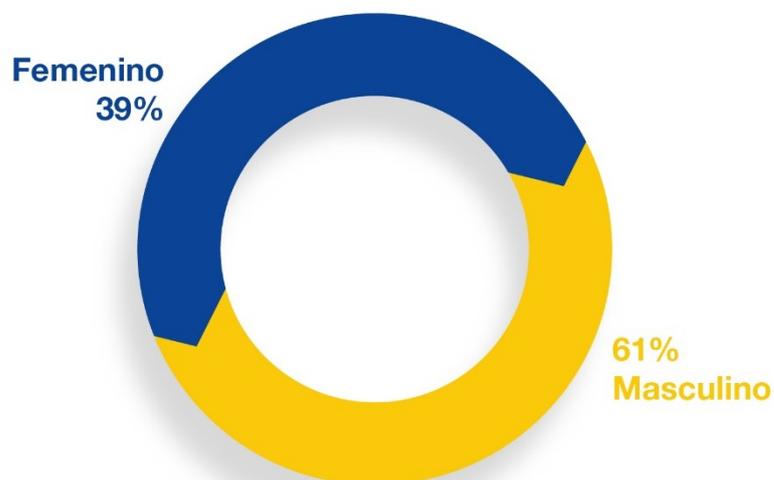


Gráfico 5: Equidad de Género Docente



### 1.3.3 MISIÓN, VISIÓN Y PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL

#### 1.3.3.1. MISIÓN

Educar profesionales con tecnología, cultura de investigación, conocimientos, habilidad para emprender y ejecutar actividades productivas, con valores profesionales, humanos y sociales que contribuyan al desarrollo integral del país.

#### 1.3.3.2. VISIÓN

Ser reconocidos en el país y a nivel internacional en los próximos diez años como el Instituto Tecnológico Universitario de calidad que fomenta la tecnología, la ciencia, la investigación, la producción científica, las actividades productivas, generando desarrollo humano, social y conocimientos con valores.

#### 1.3.3.3. VALORES

La conducta de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa se mantendrá siempre bajo la práctica de los valores institucionales que se mencionan a continuación y que se encuentran declarados en el Plan Estratégico Institucional:

- Pertinencia
- Ética e integridad
- Innovación y creatividad.
- Pensamiento humanista y compromiso social
- Compromiso para incluir el cuidado de la naturaleza como parte de sus decisiones personales y profesionales.

#### 1.3.3.4. PRINCIPIOS

Entre los principios del Instituto Superior Tecnológico Espíritu Santo con condición Universitario, se exponen los siguientes:

- Fomentar los vínculos de amistad, cooperación y relaciones de mutuo respeto entre los miembros del Instituto Superior Tecnológico Espíritu Santo con condición Universitario.
- Sistematizar la didáctica en todos los proyectos de investigación.
- Fortalecer las competencias de investigadores, docentes, estudiantes y personal de apoyo para la investigación.
- Articular la investigación entre las carreras o programas
- Socializar, promover los resultados de las investigaciones en medios calificados.
- Estimular el intercambio de conocimientos y experiencias entre la comunidad del Instituto Tecnológico Universitario.
- Formar seres humanos integrales con eficiencia profesional, humana y creativa.
- Promover actividades que permitan que nuestros profesionales, alcancen el bienestar social y económico en un ambiente de paz y cordialidad.
- Contar con pedagogía innovadora para aprender a aprender, aprender a crear, aprender haciendo, aprender a reflexionar para tomar decisiones oportunas.
- Interacción creativa con el estado del arte, las ciencias humanas y sociales, que fomente la equidad y el desarrollo humano sostenible



- Autonomía en el pensar y actuar con criterios éticos basados en la integridad, la solidaridad, la confianza, el bien común, para tomar decisiones en su vida personal, profesional y ciudadana.

#### **1.3.3.5. OBJETIVO GENERAL**

Generar sinergias en todos los procesos y resultados trabajando proactivamente y en equipo al servicio de nuestros estudiantes, en pro del crecimiento institucional y la educación.

#### **1.3.3.6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Contribuir a la formación integral de los ciudadanos.
- Lograr mayores niveles de calidad a través de la mejora continua.
- Promover la formación de individuos para actuar con espíritu investigativo e innovador.
- Promover una cultura de emprendimiento y productividad.

#### **1.3.3.7. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

- Obtener una estructura curricular y académica moderna acorde con los requerimientos del mercado.
- Mantener el plan estratégico actualizado acorde a las necesidades del mercado que contemple un sistema de gestión académica, administrativa y financiera.
- Incrementar la sustentabilidad económica de la institución.
- Fortalecer la ejecución de los convenios interinstitucionales y la vinculación con la sociedad a través de programas de alto impacto social, económico y académico.
- Promover la Calidad de la Docencia mediante la formación y desarrollo profesional, así como la implementación de un adecuado proceso de selección que permita obtener la suficiencia docente y la afinidad en el ejercicio profesional.
- Promover y socializar las investigaciones, publicaciones e innovaciones de la institución mediante los diferentes medios de comunicación, generando así una cultura investigativa de desarrollo y progreso académico y productivo.
- Adecuar y actualizar la infraestructura y el soporte tecnológico acorde con las necesidades, requerimientos y proyecciones institucionales.

#### **1.3.3.8. FACTORES CLAVES DEL ÉXITO**

- Afianzar la categoría de Acreditado que nos confirió el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES.
- Cumplir con la normativa para los procesos de evaluación, acreditación, clasificación académica y aseguramiento de la calidad de nuestra institución y con ello ofrecer calidad educativa.
- Desarrollar planes académicos sostenibles y con sustentabilidad económica y ajustado al plan general de los órganos reguladores.
- Afianzar alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.



- Mantener la atención personalizada y permanente de los directivos y administrativos.
- Instruir para la formación práctica y productiva.
- Lograr la flexibilidad de adaptación para convertirlos en emergencia a la modalidad online.
- Desarrollar nuevas herramientas y métodos innovadores y tecnológicos que nos permitan continuar las actividades en tiempo de pandemia.
- Encontrar soluciones y crear nuevos entornos de aprendizaje para los estudiantes.

## 2. INFRAESTRUCTURA

En el TES entendemos que una Infraestructura en Educación Superior debe ser además de adecuada, segura, debe ofrecer un uso óptimo y eficiente de los recursos, un mínimo impacto sobre el medioambiente, integración al entorno y considerar espacios que tengan calidad, calidez, flexibilidad y confort para albergar a las personas que lo habitan.

En este apartado mostraremos todos los aspectos relacionados a las instalaciones y los recursos que no se articulan con una función sustantiva específica, sino que generan facilidades para el funcionamiento de toda la institución, como puestos de trabajo de los docentes, seguridad y salud ocupacional, accesibilidad física y esparcimiento y ancho de banda, etc.

### 2.1. INFRAESTRUCTURA BÁSICA

Sabemos que la formación de un profesional, no sólo se da con los conocimientos que se puedan impartir, ya que también agrega valor a su perfil profesional el estar en constante presencia de algunos elementos cotidianos, como lo son las áreas verdes, mantenimiento de preventivo de la infraestructura, uso de elementos de seguridad, la preocupación por el desarrollo de nuevos espacios, remodelaciones u obras nuevas, considerando el uso óptimo de los recursos, sustentabilidad y uso tecnologías, van ayudando a formar personas con un alto grado de sensibilidad en estos temas.

El TES cuenta con espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas. Sus aulas, espacios de trabajo, bibliotecas, auditorios, oficinas de profesores y laboratorios informáticos, laboratorios de cocina, y demás espacios que conforman la infraestructura básica están muy bien adecuados y existen en un número óptimo y funcional.

#### 2.1.1. PUESTOS DE TRABAJO DE LOS PROFESORES

En el 2022 el TES, considerando que el conjunto de condiciones que regulan directamente las prácticas de la enseñanza de un docente deben mantener el estándar de calidad, ha dispuesto 42 puestos de trabajo, 17 de ellos en el centro de investigación docente y 25 están distribuidos en las diferentes direcciones de carreras. Los puestos de trabajo serán utilizados por profesores de tiempo completo y en algunos casos profesores de medio tiempo.



El TES cuenta con herramientas técnicas y tecnológicas que facilitan la actividad docente online o presencial, de esta manera impulsamos la vinculación, la investigación, labores administrativas, asesorías a los estudiantes, etc., asegurando así la calidad en la atención y el servicio a la comunidad.

### 2.1.2. LABORATORIOS / TALLERES Y ÁREAS DE PRÁCTICAS

El TES posee espacios dotados con equipos tecnológicos modernos en cuanto a infraestructura y calidad para realizar investigaciones, experimentos y trabajos de carácter científico o técnico propios de las funciones académicas, investigativas y productivas puestas al servicio de la institución para su correcto funcionamiento y desarrollo.

Así mismo, posee 6 laboratorios con un total de 236 computadoras entre PC y MAC, cuenta con un laboratorio de dibujo y simulación de negocios, una cocina con dos ambientes (un ambiente para cocina fría y otro ambiente para cocina caliente), una cabina de radio, un estudio de televisión y una sala de dibujo.

### 2.1.3. SISTEMAS INFORMÁTICOS

Las tecnologías de la información y comunicación en la educación superior representan los nuevos entornos de aprendizaje y, por su impacto en la educación, son desarrolladoras de competencias necesarias para el aprendizaje y generadoras de habilidades.

El TES cuenta con un sistemas informáticos, conectividad necesaria y procedimientos para la gestión de los procesos académicos, lo cual garantiza accesibilidad, disponibilidad, confiabilidad y transparencia de la información; y su estructura responde a la lógica de los procesos.

### 2.1.4. NÚMERO DE COMPUTADORAS

En el año 2022 la Institución, tuvo a su disposición 477 computadores distribuidos de la siguiente manera:



No.	Ubicación	Cantidad	Observación
1	Usuarios de Oficina	100	98 PC y 2 MAC
3	Laboratorios	236	213 PC - 23 MAC
4	Aulas	70	PC y Proyector por aula
5	Docentes	27	Sòlo PC
6	Biblioteca	44	26 AIO - 15 PC - 3 MAC
<b>Total</b>		<b>477</b>	

Tabla 1: Número de Computadoras



### **2.1.5. ADQUISICIONES EN TECNOLOGÍA**

El siguiente cuadro detalla los costos por inversión tecnológica según sus ítems y el destino de los mismos: AQUÍ PREFIERO SE MENCIONE LOS ITEMS TALES: IMPRESORES, PC'S, LAPTOPS ETC, POR UN TOTAL DE 116,754

### **2.1.6. SEGURIDAD**

#### **2.1.6.1. DEPARTAMENTO MÉDICO**

El departamento médico se encarga de brindar la atención necesaria en temas de prevención de la salud, enfermedad y capacitaciones de primeros auxilios, manteniendo el bienestar de los estudiantes, personal docente y administrativo. El TES facilita atención médica ambulatoria y/o preventiva de manera inmediata a quien lo requiera.

En el año 2022 se atendió 48 pacientes entre personal administrativo, docente y estudiantes, así mismo se han desarrollado 15 procedimientos médicos.

El departamento se ha encargado de desarrollar capacitaciones de primeros auxilios al personal administrativo y docentes, dictando 2 cursos con un total de 1 hora y 46 horas de educación para la salud respectivamente.

#### **2.1.7. ACCESIBILIDAD FÍSICA Y ESPARCIMIENTO**

La institución precautela la seguridad y salud ocupacional de estudiantes, profesores y colaboradores mediante la formulación e implementación de una normativa interna y el cumplimiento de la normativa legal vigente en materia de seguridad y salud laboral. Asegurando los entornos y/u otros elementos que son accesibles de forma física, y que permite a personas con diferentes necesidades de movilidad poder utilizarlos.

Es por ello y pensando en las necesidades de estudiantes, colaboradores, docentes, administrativos y comunidad educativa en general que requiere de atención por alguna condición física especial, el Tecnológico Universitario Espíritu Santo continúa adecuando la infraestructura con espacios que permitan y faciliten su movilidad dentro de la institución. Para esto se da constante mantenimiento a los accesos, estacionamientos, y rampas para que se encuentren debidamente señalizados, lo mismo ocurre con el mantenimiento del ascensor que se encuentra en el edificio principal y que es de uso prioritario. De esta forma se facilita su acceso a aulas, talleres, biblioteca, etc.

##### **2.1.7.1. MANTENIMIENTO EFECTUADO EN INSTALACIONES Y INFRAESTRUCTURA**

- Mantenimiento en Escuela de Gastronomía por filtración de agua, limpiar canalón de cemento colocación de cemento asfáltico y chova al calor.
- Reparación de baño de recepción ingreso principal.
- Reparación de tumbado en TV TES y Dirección de carrera por filtración de agua enchovado y colocación de cemento asfáltico.
- Sellar y pintar 30 metros de piso aplicando sistema epóxico autonivelante en color gris.
- Instalación del cambio de ruedas en puerta corrediza de sala de reuniones dirección de carrera del TES.
- Mantenimiento de centrales de aire en oficinas y auditorio.



- Mantenimiento de luminarias, cambio de reflectores en ingreso, plazoletas y contorno canchas del TES.
- Mantenimiento y cambio de puerta en oficina dirección de deportes.
- Mantenimiento de pintura en aulas TES.
- Cambio de puertas dañadas en aulas de segunda planta TES.
- Mantenimientos efectuados en la dirección de Desarrollo infantil integral Competencias Educativas Digital, Desarmar y armar una mampara de aluminio y vidrio con panel de madera medidas 180x180.
- Instalación de 10 metros de césped sintético en piso del aula nido al lado de Radio TES.
- Adecuación de Rooftop e instalación de tubo de 3 pulgadas para completar pasamano pintura del piso en epóxido del pasillo.
- Compra de pupitres unipersonales yenko y canasta reforzada, sillas fijas yenko, pizarra acrílica rodante.
- Remodelación de instalaciones de escuela de enfermería demolición de paredes, reestructuración primera y segunda planta oficinas, aulas, baños, obras eléctricas, obras sanitarias, acabados, tumbados y pintura, puertas en madera y aluminio vidrio.
- Compra de Bomba eléctrica de agua 2.0hp centrifuga para guardería Pancho Jácome.
- Elaboración de perchas para ubicación de libros en área de biblioteca TES.

#### 2.1.8. ANCHO DE BANDA

Durante el 2022 el TES tuvo acceso a 261120 kbps (255 Mbps) de ancho de banda para los servicios de Internet de laboratorios, aulas y oficinas a un costo anual de \$50,345.88 (Cincuenta mil trescientos cuarenta y cinco con 88/100 dólares).

#### 2.1.9. USO DE LICENCIAS

En el 2022 las licencias de software generaron un gasto total de \$ 34,383.53 (Treinta un mil, trescientos ochenta y seis con 53/100 dólares) distribuidas en cinco convenios: 2 de Aplicaciones de Microsoft por \$ 15,735.47 (Quince mil setecientos treinta y cinco con 47/100 dólares), Video conferencia ZOOM por \$2,997.00 (Dos mil novecientos noventa y siete con 00/100 dólares), Sistema Antivirus Sophos por \$ 4,111.06 (Cuatro mil ciento once con 06/100 dólares), Sistema de seguridad Sophos UTM por \$ 8,040.00 (Ocho mil, cuarenta con 00/100 dólares) y Adobe Creative Cloud por \$3,500.00 (Tres mil quinientos con 00/100 dólares).

Software con licencias que no generaron gastos en el 2022 y cuyas aplicaciones se encuentran instaladas en los laboratorios y/o aulas son: Adobe Master Colletion CS6 (Licencia perpetua desde el 2011), PostgreSQL 8.4 (Licencia Open Source), Oracle Data Base Express 11g (Licencia académica libre), SQL Server EXPRESS (Licencia académica libre), Visual Studio .NET 2015 PRO (Licencia académica libre), 3D Studio Max de AutoDesk (Licencia académica libre), UBUNTU 14 (Licencia Open Source), NetBeans (Licencia Open Source) y 360 Total Security (Antivirus Licencia Libre).



### 3. PROFESORES

#### 3.1. SELECCIÓN Y FORMACIÓN PREVIA

##### 3.1.1. SELECCIÓN DE PROFESORES

El propósito es seleccionar a los aspirantes que cuenten con el perfil profesional, los conocimientos, aptitudes y experiencia para desempeñar las funciones docentes a fin de incorporarlos a la institución.

Para eso el TES desarrolla anualmente procesos de selección para docentes no titulares y/o concursos de méritos y oposición para el otorgamiento de titularidad para garantizar el ingreso a la institución de los mejores candidatos.

En el año 2022 se realizó concursos de méritos y oposición a docentes de diferentes especialidades y carreras logrando contratar a 38 docentes que obtuvieron una alta calificación mereciendo el mérito de entrar a esta institución de educación superior.

##### 3.1.2. FORMACIÓN DE POSGRADO

El TES se preocupa de que sus docentes cuenten con formación de tercer y cuarto nivel afín a su área de enseñanza. Así alinea la formación de los docentes, su experiencia laboral y las asignaturas que imparten como un elemento que contribuye al desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje, fortaleciendo las competencias y conocimientos que buscamos estimular en los estudiantes.

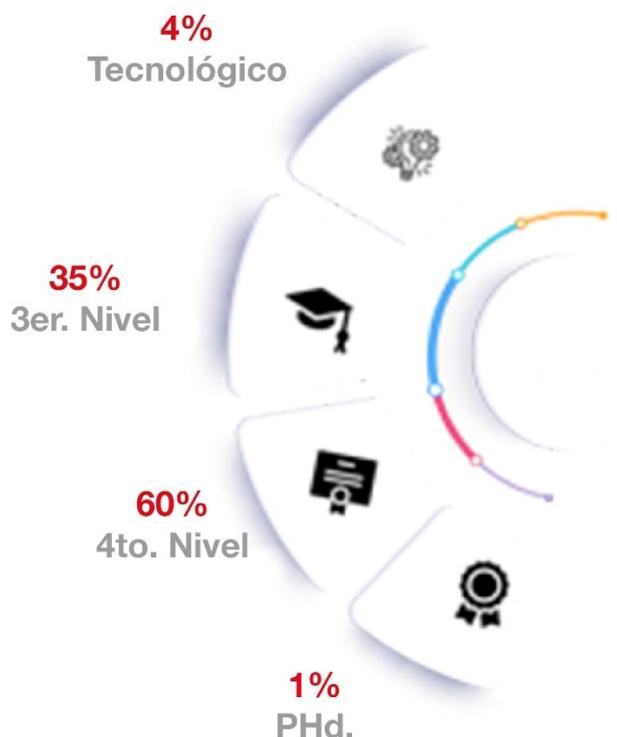


Gráfico 6: Formación de Posgrado

El 60% de nuestra plana docente y administrativa cuenta con título de 4to. Nivel, el 35% cuenta con un título de 3er. Nivel, el 4% un título de tecnológico, y el 1% son PhD, o Doctorado.

## 3.2. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

### 3.2.1. CARGA HORARIA SEMANAL DE LOS PROFESORES TC

Los profesores a tiempo completo cumplen una carga horaria de 40 horas semanales y cumplen con funciones de: docencia, investigación, prácticas pre profesionales, servicio comunitario y demás actividades extracurriculares a ellos asignadas.

### 3.2.2. EVALUACIÓN DE PROFESORES

El TES aplica adecuadamente un proceso integral y transparente de evaluación a los docentes, este proceso está enmarcado en las normas de la educación superior y la normativa interna institucional, la misma que contribuye al mejoramiento de su desempeño, con base en sus resultados, los cuales se traducen en medidas correctivas, de perfeccionamiento o de estímulo. Esta evaluación 360 grados, permite evaluar actitudes, cualidades, habilidades y conocimientos del docente, además de las condiciones académicas en las que se desarrollan sus actividades, las que deben procurar el proceso adecuado de las actividades sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Esta evaluación incluye una evaluación del contralor académico, otra del director de carrera, la de sus estudiantes y la autoevaluación.

### 3.2.3. FORMACIÓN ACADÉMICA EN CURSO Y CAPACITACIÓN

#### 3.2.3.1. CAPACITACIONES

N°	Nombre de Taller	Nombre del Capacitador	# de horas	Fecha de capacitación	N° de Docentes capacitados
1	Taller 1 Lenguaje y Comunicación	Josué Hermida Msc	5	11.01.2022	41
2	Taller 2 Introducción a la planificación educativa de la Educación Superior	Esthela E Benítez Msc.	5	13.01.2022	39
3	Taller 3 Estilos de Aprendizaje	Alexandra Salinas P. Msc	5	14.01.2022	41
4	Taller 4 Selección de Tecnología Educativa	Pedro Ortíz Msc.	5	25.03.2022	44
5	Taller 5 Las Tecnologías de la Información y la Educación y su utilidad para el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje on line.	Alejandra Ruano C Msc	5	25.05.2022	30
6	Taller 6 Flipped Learning y Aprendizaje Basado en Proyectos.	Ciccy Laussó B Msc	5	27.05.2022	40
7	Taller 7 Introducción a la investigación científica.	Virma St Omer Navarro PhD	5	08.08.2022	24
8	Taller 8 Gestores Bibliográficos: Zotero y Mendeley	Joel Vielma PhD	5	11.08.2022	29
9	Taller 9 Necesidades Educativas Especiales y las adaptaciones curriculares.	Sic. Jenny Toro	5	19.10.2022	28
10	Taller 10 Técnicas de recolección de datos y construcción del conocimiento.	Alejandra Ruano C Msc	5	21.10.2022	36
11	Capacitación a personal docente de la carrera de Turismo	Esthela E Benítez Msc.	6	18 y 25.02.2022/ 02.03.2022/	7
12	Capacitación a personal docente de la carrera de Enfermería	Esthela E Benítez Msc.	6	4,11 y 20.04.2022	7
13	Capacitación a personal docente de la carrera de Entrenamiento Deportivo	Esthela E Benítez Msc.	6	4 y 11.04.2022 09.05.2022	4
14	Capacitación a personal docente de la carrera de Innovaciones	Esthela E Benítez Msc.	6	05.06.2022 05.07.2022 05.08.2022 y 10.14.2022	5
15	Capacitación a personal docente de la carrera de Comunicaciones	Esthela E Benítez Msc.	2	10.18.2022	16
16	Capacitación a personal docente de la carrera de Gastronomía	Esthela E Benítez Msc.	2	1.11.2022	3

Tabla 2: Formación académica en curso y capacitación

### **3.3. REMUNERACIONES**

#### **3.3.1. REMUNERACIÓN PROMEDIO MENSUAL TC**

El promedio mensual de honorarios de los docentes a tiempo completo es de \$1.000,00, para un promedio anual comprensivo de \$12.000,00.

#### **3.3.2. REMUNERACIÓN PROMEDIO POR HORA MP**

El promedio mensual de los docentes a medio tiempo es de \$800,00, para un promedio anual de \$9.600,00.

#### **3.3.3. REMUNERACIÓN PROMEDIO POR HORA TP**

El promedio mensual de los docentes a tiempo parcial es de \$560,00, para un promedio anual de \$3.360,00.

### **4. DOCENCIA**

#### **4.1. FORMACIÓN ACADÉMICA**

El TES se preocupa porque sus docentes cuenten con formación de tercer o cuarto nivel afín experiencia profesional, su cátedra y área de enseñanza. De esta forma alineamos la formación de los docentes y las asignaturas que imparten como un elemento que contribuye al desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje, fortaleciendo las competencias y conocimientos que buscamos estimular en los estudiantes.

##### **4.1.1. AULAS**

La Institución cuenta con 47 aulas diseñadas para la labor académica, manteniendo luz y ventilación adecuada, mobiliario confortable y espacio requerido para la movilidad interna de todos los estudiantes y docentes, particularmente de aquellos con necesidades especiales. Todas nuestras aulas cuentan con proyector, pantalla y cobertura wifi, óptimas para la educación de calidad que impartimos. Se incluyen en este ítem dos auditorios y 2 salas de capacitaciones, los mismos que están igualmente equipados.

##### **4.1.2. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

El TES brinda a los estudiantes opciones de formación complementaria, que contribuyen a la adquisición y perfeccionamiento de habilidades y a su formación integral. Se realiza el seguimiento, control y evaluación de la implementación de esta oferta formativa y se la difunde a la comunidad educativa. Es por esto que contamos con nuestra academia de inglés que ofrece a los estudiantes cursos y certificaciones, así mismo nuestra división de educación continua que en coordinación con las direcciones de carrera organizan y planifican talleres alineados al perfil de las carreras.

##### **4.1.3. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A ESTUDIANTES**

El TES diseña y aplica un proceso de acompañamiento a los estudiantes este proceso es liderado por el Departamento de Bienestar Estudiantil, y se lo realiza hasta la culminación de los estudios, mediante acciones encaminadas a contribuir a su motivación, permanencia, y formación integral. El seguimiento es permanente en coordinación con las direcciones de carrera y sus docentes.



#### 4.1.4. RELACIÓN CON LOS GRADUADOS

El 26 de noviembre de 2022, se realizó el ExaTES, encuentro en el que se convocó a ex estudiantes de la Institución. En el evento se presentaron las nuevas carreras con las tecnológicas universitarias que oferta el TES. El encuentro permitió realizar una encuesta de actualización de datos a nuestros ExaTES (avances académicos y profesionales), además de una retroalimentación de sus mallas y la aplicabilidad de las mismas en el ámbito laboral. La información recabada nos servirá para la socialización y posterior actualización de perfiles académicos. El evento fue realizado por segunda ocasión, fuera de la institución (Bosque Aventura) donde los ExaTES compartieron momentos amenos juntos con los Directores de Carreras y docentes.

Además de invitarlos a los encuentros ExaTES de cada año, son también invitados a los Encuentros laborales anuales, con la finalidad de contribuir a la inserción laboral.

El departamento de Vinculación con la Sociedad y Seguimiento a graduados cuenta con una base de datos actualizada de los últimos 14 años. La base contiene datos de los avances personales, académicos y profesionales.

## 4.2. INFORMATIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

El TES cuenta con un entorno virtual de aprendizaje que facilita la interacción entre profesores y estudiantes de manera remota; y apoya el proceso de formación de los estudiantes, mediante el acceso a contenidos de enseñanza, actividades de aprendizaje y evaluaciones planificadas y guiadas por los profesores.

### 4.2.1. ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE

El TES cuenta con un entorno virtual de aprendizaje, que facilita un adecuado acceso de los estudiantes, a contenidos de enseñanza, orientaciones metodológicas y otras informaciones académicas-administrativas, alcanzando una fluida interrelación entre los miembros de la comunidad educativa, especialmente entre profesores y estudiantes, a efectos de un aprendizaje eficiente.

#### 4.2.1.1. ACTUALIZACIONES EN EL SAT (SISTEMAS ACADÉMICO TES)

N°	DESCRIPCIÓN DE ACTUALIZACIÓN
1	Actualización de módulo Institución
2	Adaptación para modalidad EXAC
3	Diseño y/o actualización de reportes varios modalidad EXAC
4	Homologación de actividades extracurriculares
5	Cambios en ficha de inscripción
6	Cambios en módulo DOBE
7	Generación de rubros sobre materia reprobada
8	Nuevos tipos de becas para estudiantes EXAC
9	Modificación de módulo cursos y escuelas
10	Procedimiento para reemplazo de estudiantes
11	Procedimiento para que estudiantes cambien su malla
12	Dashboard embebido en módulo estadísticas
13	Ingreso de calificaciones

Tabla 3: Actualizaciones en el SAT (Sistema Académico del TES)

#### **4.2.1.2. ACTIVACIÓN DE USUARIOS DE CORREO ELECTRÓNICO Y ZOOM**

Para una buena comunicación entre la comunidad estudiantil se han activado 1578 usuarios entre estudiantes y docentes de las diferentes carreras y 253 usuarios de ZOOM para los departamentos institucionales de la Institución.

#### **4.2.1.3. PLATAFORMA VIRTUAL**

El TES utiliza tres plataformas virtuales: zoom, Moodle y classroom, que optimizan y facilitan el trabajo y tiempo de los usuarios para su formación educativa virtual y la sociabilización de contenidos de fortalecimiento académico y profesional.

#### **4.2.2. INFORMATIZACIÓN EN EL APRENDIZAJE**

El TES utiliza tecnologías de la información y comunicación para mejorar el proceso de aprendizaje y la evaluación de los estudiantes; potencia el desarrollo de destrezas mediante la utilización de simuladores y realidad virtual; entrena e incentiva a los estudiantes para la utilización de las TIC's en búsqueda de información, elaboración de productos y solución de problemas de su entorno.

### **4.3. FORMACIÓN CIUDADANA**

#### **4.3.1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

La educación ambiental para el desarrollo sostenible es un proceso permanente donde la comunidad del TES procura involucrar a todos los individuos y tomar conciencia de su entorno adquiriendo conocimientos, valores, competencias, la experiencia y la voluntad que les permitirá actuar, individual y colectivamente, para resolver los problemas actuales y futuros de la sociedad.

El TES realiza acciones permanentes para formar estudiantes con valores ciudadanos y conciencia ambiental y para ello incorpora, en las tres funciones sustantivas, contenidos y actividades relacionadas con la educación ambiental mediante programa de vinculación con la sociedad que los comprometa a la construcción de una sociedad más respetuosa.

#### **4.3.2. FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS**

Los valores y habilidades blandas han despertado un gran interés en docentes, investigadores y empleadores, debido al impacto positivo que genera en el desarrollo no solo individual sino también socioeconómico en las sociedades. Actualmente se encuentran, entre los criterios que las empresas han enfocado sus procesos de selección, contratación y capacitación de personal, reconociendo que, a partir de ellas, se puede mejorar el clima organizacional y en algunas situaciones llegar incluso a mejorar e incrementar la productividad. Es por ello que las instituciones de educación superior buscamos ofrecer a los estudiantes las mejores herramientas para incursionar en el mundo laboral, evidenciando así, la necesidad que se tiene de fomentar dichas habilidades desde el inicio de la formación profesional, en paralelo a las competencias técnicas necesarias para el desempeño de cualquier disciplina. El mercado laboral actual está cada vez más exigente e inclinado a vincular a sus organizaciones a trabajadores que demuestren



valores, habilidades técnicas y habilidades blandas, siendo la unión y sinergia de estas fundamental para asegurar altos niveles de adaptabilidad, estabilidad laboral, equipos de alto rendimiento y competencia en entornos cada vez más digitalizados e inmediatos.

Es así que el TES contempla, como parte del proceso de formación integral de los estudiantes, acciones orientadas a la formación en valores, desarrollo y adquisición de habilidades blandas que permitan a los estudiantes contribuir al desarrollo productivo del país.

#### **4.4. FORMACIÓN PRÁCTICA**

##### **4.4.1. FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO ACADÉMICO**

La formación práctica no sólo se refiere a la relación con la preparación integral de profesionales, sino también a una concepción teórica de la educación. En este sentido se valora de manera preponderante la experiencia, el aprendizaje basado en la sistematización de la práctica tanto de docentes como de estudiantes que aportan a la elaboración de un nuevo saber compartido.

El TES tiene un sistema para la formación práctica en el entorno académico normado que permitirá desarrollar en los estudiantes, habilidades de pensamiento, destrezas y motoras requeridas para el trabajo en el ámbito profesional. Es así que cada asignatura cuenta con una guía de clases prácticas para los estudiantes que hace operativo el componente práctico del programa de estudio de la asignatura. La formación práctica se desarrolla en aulas, laboratorios, talleres y otras áreas, cuya existencia, equipamiento, insumos y otros recursos, así como el número de puestos de aprendizaje, garantizan la base material adecuada para este proceso de formación. Las actividades de formación práctica se desarrollan en forma segura.

##### **4.4.2. FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL**

Las pasantías y prácticas constituyen catalizadores de la formación en educación superior, porque propician las vivencias que cimientan conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para el futuro desempeño profesional de los estudiantes en entornos reales de aprendizaje.

Las pasantías y prácticas pre profesionales se cumplen de acuerdo con lo establecido en la normativa institucional interna; se planifican, ejecutan, controlan y evalúan con la finalidad de que contribuyan al logro del perfil de egreso en los estudiantes. Además, se desarrollan en entidades consideradas formalmente como receptoras las mismas que realizan una suerte de tutoría y que se han comprometido previamente con la firma de un convenio o Alianza estratégica.





Gráfico 7: Formación Práctica en el entorno laboral real

#### 4.5. BIBLIOTECA

EL TES dispone de un espacio físico destinado para el funcionamiento eficiente de la biblioteca y está adecuado acorde a las necesidades de la comunidad y equipado según la oferta académica, recursos, personal y un sistema informático específico que permita su gestión. Además, responde a los requerimientos de las carreras, docentes y estudiantes para realizar las actividades académicas. Dispone de bibliotecas físicas y virtuales dotadas con material bibliográfico pertinente.

##### 4.5.1. TÍTULOS

La biblioteca del TES cuenta con 3.286 títulos y 4.837 ejemplares, es decir en títulos se obtuvo un incremento del 2.52% en títulos y 1.46% en ejemplares.

##### 4.5.2. ESPACIOS EN BIBLIOTECA

El TES dispone de 85 puestos de trabajo y lectura al servicio de la comunidad educativa: 26 computadores PC marca HP (all in one), 10 PC marca LG, 2 PC marca SAMSUNG, 3 computadores IMAC habilitadas especialmente para estudiantes de diseño gráfico, publicidad y fotografía, y 42 puestos de lectura y 2 puestos de trabajo para el personal de Biblioteca, todos equipados con herramientas necesarias para el desarrollo de actividades educativas y habilitados con internet.

Nuestra biblioteca cuenta con una línea dedicada de wifi, misma que atiende a todos los estudiantes de la biblioteca y a los circundantes de las salas aledañas donde pueden acceder a material de lectura e investigación.

##### 4.5.3 BIBLIOTECA VIRTUAL

En la actualidad continuamos con la suscripción a la Biblioteca Virtual eLibro.net la cual cuenta con 124.858 títulos disponibles, 549 editoriales y 117.694 registros MARC para el uso de los estudiantes de la institución, en la cual contamos con un total de 1.896 usuarios activos.



## 5. INVESTIGACIÓN + DESARROLLO E INNOVACIÓN

A través de los sub-criterios I+D y Publicaciones científicas y técnicas, e Innovación, se incluyen tres actividades distintas, aunque relacionadas: la investigación y el desarrollo experimental, las publicaciones que tienen como propósito principal divulgar sus resultados, y la innovación y la capacidad de absorción, que se valoran con transversalidad. Así en el año 2022 tuvimos los siguientes resultados:

### 5.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS

#### 5.1.1. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

- El TES organiza la investigación científica de manera consecuente con su misión y planificación estratégica, sobre la base de líneas de investigación pertinentes, a través de la conformación de grupos de investigación activos.
- La planificación institucional de la investigación es parte de la planificación estratégica institucional y cuenta, de manera estructurada y sistemática, con políticas, normativas y objetivos institucionales de investigación.
- Se propicia la estructuración de proyectos de investigación conforme a la visión institucional y a los problemas relacionados con el entorno interno y externo. Se capacita continuamente a los docentes en las bases teórico - prácticas para la investigación y en el manejo de todos los elementos concernientes a la publicación de las investigaciones.
- La dirección de investigación parte de un diagnóstico para detectar fortalezas, debilidades y establecer las líneas de investigación y, con ello se enfoca la actividad investigativa en la institución.
- Los resultados investigativos se concretan en proyectos de investigación, publicaciones nacionales e internacionales, artículos en revistas y desarrollo de productos tecnológicos.
- Las líneas de investigación aprobadas se corresponden con la con la confluencia de objetos de investigación en una misma dirección, dentro de un campo del conocimiento específico que al agruparse propicie el trabajo investigativo.
- La planificación de la investigación se realiza a partir del análisis de los recursos disponibles, los objetivos de la institución, los proyectos y problemas a investigar.
- Los objetivos de la planificación de la investigación son medibles a través de un conjunto de indicadores que permiten evaluar los resultados de investigación programados en los proyectos.
- La planificación de la investigación contempla el fomento a la investigación, la divulgación y transferencia de resultados de la investigación.

#### 5.1.2. PUBLICACIONES Y EVENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS

- La revista científica Espíritu Emprendedor TES, durante el año 2022 publicó 4 Artículos:
  - El proceso de enseñanza aprendizaje desde entornos virtuales – autoras: Mgs. Maritza Salazar y Dra. Martha Fernández.
  - Iniciativas ecológicas y medioambientales. Una experiencia desde el abordaje en la esfera educativa superior – autora: Mpc. Ana Luisa López



- El aprendizaje móvil como herramienta innovadora en la función docente – autoras: Lcda. Marcela Nuques y Norma Sigcho.
- El camino al éxito después del endeudamiento en el emprendimiento en la ciudad de Guayaquil – autora: Mgs. Anisleydi Téllez.
- Se participó en 2 publicaciones en la revista Centro Sur Editorial con el artículo:
  - “Modelo de gestión de investigación articulado a las funciones sustantivas en el Tecnológico Superior Universitario Espíritu Santo” – autora Dra. Martha Fernández.
  - “Empresas proveedoras de servicios turísticos un proyecto de emprendimiento social” – autora: Mpc. Ana Luisa López.
- Así mismo se colaboró en 2 publicaciones en la revista Journal of Business and entrepreneurial:
  - Proposal for a glamping service to promote tourism in the Pedernales sector – autora: Mpc. Ana Luisa López.
  - Propuesta de contenidos turísticos para el diseño de una aplicación móvil en la ciudad de Guayaquil – autor Arq. María Mercedes Zeballos.
- Se contó con la participación de 2 artículos en la Revista Sinergia Educativa, entre ellos son:
  - Factores limitantes del Desarrollo Infantil de los niños hasta 5 años en la Comunidad Batallón del suburbio de Guayaquil – autora Dra. Martha Fernández.
  - Revisión bibliográfica del impacto de las Analíticas de Aprendizaje en entornos virtuales de Educación Superior – autores: Dr. Milton Maridueña y MBA. Patricia Núñez.
- Participó en la publicación de la revista Springer con el siguiente tema “Competencias de innovación en estudiantes de instituciones de educación superior (IES): una revisión sistemática de la literatura”.

## 6. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Educación Superior ha alcanzado gran relevancia por el papel que desempeña en la sociedad y por lo que la sociedad demanda y espera de ella; lo cual implica la necesidad de introducir cambios profundos en el sistema, en particular perfeccionar el trabajo y accionar de una de sus funciones sustantivas, la vinculación con la sociedad.

Es por esto que el TES ha elaborado su planificación de vinculación con la Sociedad a largo plazo, la misma que ha sido planificada cuidando de que sea afin a la oferta académica de la institución y a la demanda existente. Está sustentada en un diagnóstico de las necesidades y desafíos de su entorno y en las capacidades del cuerpo de docentes. Incluye organización y planificación considerando los objetivos institucionales, políticas y procedimientos claros para la gestión de recursos, elementos indispensables a través de los cuales la institución puede obtener los resultados esperados, los cuales inciden directamente en el impacto a la sociedad, en el desarrollo de la planta docente y en la formación integral de los estudiantes.



## 6.1. PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA VINCULACIÓN

### 6.1.1. PROGRAMAS O PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO

El TES ha activado y consolidado programas de vinculación que incluyen proyectos conformados por actividades multi e interdisciplinarias en las que docentes y estudiantes han participado mancomunadamente durante el año 2022.



Gráfico 8: Programas, Proyectos y Actividades de Vinculación con la Sociedad

Hemos participado en 8 programas, 31 proyectos y 6 actividades de vinculación con la sociedad, donde participaron 1,570 estudiantes y 89 docentes de las diferentes carreras que se vinculan activamente. Se benefició a 23,054 personas, dado a la participación y vinculación de esta institución en proyectos masivos y de interés macro que benefician especialmente a personas de grupos vulnerables. Ejemplos de estos a continuación:

- 1) El Emprendimiento en la ciudad de Guayaquil: Características y Grupos.
- 2) Campaña de fomento y desarrollo socioeconómico para las exportaciones "ExporTES".
- 3) Intervención Social y Estrategia Comunicacional de Donación de Sangre "Donantes".
- 4) Atención integral, protección y cuidado al adulto mayor "CUIDATES".
- 5) "Ser ejemplo vale la pena" que tiene la finalidad de ayudar a los adultos mayores de la Fundación Clemencia Sofia Ratinoff de Solimano.
- 6) Protección del medio ambiente "TES Bottle Challenge" y "PET Lover".
- 7) Capacitación, Asesoramiento, Concientización y Cultura de Navegación Segura Web – Cybertes.

- 8) Influencia de la Comunidad Batallón del Suburbio en el Sur de Guayaquil, en el Desarrollo Infantil Integral de los niños de 0 a 5 años.
- 9) Entre otras actividades.

### 6.1.2. BOLSA LABORAL

El TES con su sistema académico SAT que incluye un módulo para la gestión de la Bolsa laboral, beneficia a estudiantes y graduados, permitiéndoles la interacción en un entorno real de aprendizaje por medio de empresas con las que formamos alianzas, las mismas que confían en la preparación de nuestros estudiantes y los convocan para pasantías, prácticas e incluso trabajo. Es así que, en el año 2022 nuestra base de datos contó con 46 (cuarenta y seis) empresas empleadoras. Y el 10,41% de las empresas registradas contrataron estudiantes como colaboradores, pasantes o practicantes.

### 6.1.3. CONVENIOS CELEBRADOS

En el año 2022, el TES celebró 202 importantes convenios y cartas de compromiso que no sólo facilitarán el desempeño de los estudiantes por medio de vinculación con la sociedad (servicios comunitarios, pasantías y prácticas pre profesionales), sino también fortalecerá las relaciones permitiendo el intercambio de información, investigación y demás acciones que propendan a fortalecer el accionar y gestión de cada una. Entre los más relevantes podemos encontrar:

- 1) Ministerio de Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información
- 2) Huawei Technologies Ecuador CIA LTDA.
- 3) Hotel Colón Guayaquil S.A.
- 4) Benemérito Cuerpos Bomberos de Guayaquil
- 5) Quito Airport Management Ecuador Quiamaecuador S.A.
- 6) Benemérita Sociedad Protectora de la Infancia – Hospital León Becerra de Guayaquil
- 7) Honorable Junta de Beneficencia de Guayaquil – Hospital Luis Vernaza
- 8) Dirección General de Registro Civil, Identificación y Cedulación
- 9) Mapfre Atlas Compañías de Seguros S.A.
- 10) Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Naranjal
- 11) Gobierno Autónomo Descentralizado Ilustre Municipalidad del cantón Daule
- 12) Compañía Anónima Clínica Guayaquil Servicios Médicos S.A.
- 13) Hotel Radisson
- 14) Tiendas Industriales Asociados TIA S.A.
- 15) Agripac S.A.
- 16) Latina Seguros C.A.
- 17) Federación Deportiva del Guayas
- 18) Corporación Fernández
- 19) Cámara de Turismo de Daule
- 20) Comité Ecuatoriano del Consejo Internacional de Museos ICOM Ecuador
- 21) Empresa Pública Municipal Registro de la Propiedad de Guayaquil
- 22) Asociación Colegio Alemán Humboldt de Guayaquil
- 23) Empresa Pública Municipal de parques “Parques de Samborondón-EP”
- 24) Industrias Ales C.A.
- 25) Hospital Matilde Hidalgo de Procel



- 26) Unidad Educativa El Libertador
- 27) L. Henriques C.A.
- 28) Bu. Luxury Housing L.L.C. / DB AS La Malbec Bar & Restaurant
- 29) Centro de Capacitaciones de Tripulantes de Cabina y servicios aeroportuarios
- 30) Equasystems S.A.S / Quick Silver Systems, INC.

#### **6.1.4. EDUCACIÓN CONTINUA**

El Tecnológico Universitario Espíritu Santo a través de su División de Educación Continua CapaciTES, ha logrado ocupar un sitio importante en el sector productivo del país, brindando desde el año 2005 programas de formación, especializados y cursos de actualización.

En el año 2022 se logró capacitar de manera satisfactoria alrededor de 6,028 personas y 98 empresas que conforman el aparato productivo nacional en las áreas de administración, comunicaciones y uso de tecnologías, seguridad y salud ocupacional, marketing y ventas, desarrollo de habilidades gerenciales, calidad, productividad, salud y demás temas que están relacionados a la mejora de los conocimientos, habilidades y destrezas de los profesionales.

Así mismo, cada carrera de la institución se preocupó por brindar su contingente. Es así que en el año 2022 se ofrecieron 139 talleres y conferencias a la comunidad estudiantil, los que fueron brindados con la facilidad de recibirlos en línea.

### **7. ESTUDIANTES**

El TES desde su departamento de Bienestar Estudiantil, diseña y aplica políticas y acciones que generan un proceso de acompañamiento a los estudiantes desde su ingreso (admisión y/o nivelación), que contribuye a su motivación para lograr un adecuado rendimiento académico, garantiza y promueve condiciones adecuadas que les permita a los estudiantes alcanzar resultados exitosos en su carrera medidos en términos de eficiencia académica, desarrollo integral y su permanencia en la institución hasta la culminación de sus estudios.

#### **7.1. ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES Y GRADUADOS**

##### **7.1.1. ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES**

La Institución diseña y aplica un proceso acompañamiento a los estudiantes desde su ingreso (admisión y/o nivelación), que contribuye a su motivación para lograr un adecuado rendimiento académico, desarrollo integral y su permanencia en la institución hasta la culminación de sus estudios.

##### **7.1.2. ADMISIÓN Y SEGUIMIENTO**

###### **7.1.2.1. PROCESOS DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN**

El TES cuenta con políticas y procedimientos de nivelación y admisión a sus carreras, los cuales son evaluados periódicamente con la finalidad de contribuir a la adecuada selección de los estudiantes y a su permanencia en la institución.



Como parte de nuestros procesos de admisiones, el TES promueve en los estudiantes de colegios un mejor conocimiento y entendimiento del significado que tendrá el nuevo reto educativo en la educación superior, es por eso que como parte de dichos procesos de admisión el área de relaciones educativas se preocupa de canalizar las inquietudes vocacionales de los aspirantes. Es así que en cada visita de los representantes de relaciones educativas se permite que por iniciativa propia de cada estudiante solicite se le aplique el test vocacional, el mismo que le dará una mejor guía para elegir correctamente su futura carrera.

#### **7.1.2.2. RELACIONES EDUCATIVAS**

En el año 2022 el TES, realizó visitas a 97 colegios tanto fiscales como particulares en la ciudad de Guayaquil ofertando a los jóvenes de 3er. año de Bachillerato las carreras que oferta el TES. Así mismo se realizaron charlas, test vocacionales, ferias universitarias, graduaciones y 1 Operación Dragón obteniendo 3.025 prospectos.

#### **7.1.2.3. RELACIONES EMPRESARIALES**

Mediante los convenios que realiza la institución con diferentes empresas de diferentes sectores productivos del país se ha realizado varias visitas a las empresas para ofertar las diferentes carreras que ofrece la Institución. Este año los resultados fueron 604 colaboradores interesados para su formación profesional en las actividades comerciales: Call Center, Distribuidora Farmacéutica, logística de exportación e importación y fabricación y repuestos de vehículos.

#### **7.1.2.4. POSTULANTES**

En el año 2022 obtuvimos 3089 prospectos, de estos ingresaron a la institución 480 nuevos estudiantes al curso de nivelación.

#### **7.1.2.5. PROCESO DE INGRESO**

El TES y su departamento de Bienestar Estudiantil, realiza actividades de reconocimiento, adaptación e inducción durante el proceso de ingreso estudiantil que tienen la finalidad de identificar las aptitudes de los candidatos y contar con la información necesaria (perfil socioeconómico, historial académico, intereses vocacionales, conocimientos previos, entre otros) para el trabajo de acompañamiento de los estudiantes, especialmente durante la primera etapa de sus estudios.

#### **7.1.2.6. ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

El departamento de orientación vocacional del TES, a partir del mes de enero del 2022 ha llevado los procesos de entrevista de admisión de manera presencial en un 80% y virtual en un 20%, con él envió de los formatos de aplicación de los test de manera virtual y en algunos de los casos de manera presencial, que se proporcionan a los estudiantes mediante el correo institucional y luego se monitorea para la entrega de los mismo, y en el caso de haber una necesidad educativa especial, se hace una cita previa para llamar solo al estudiante y conocer a profundidad el tipo de necesidad.

Se ha entrevistado a estudiantes que ingresan al curso de nivelación, aspirantes y los que han sido derivados por los docentes o dirección de carrera, de igual manera a los estudiantes que ingresaron como homologación en este año lectivo



Llevando así un abordaje de 17 nuevos estudiantes con NEE con su respectivo informe y seguimiento a 36 estudiantes con NEE, que continúan avanzando en sus respectivas carreras, además de 484 entrevistas de admisión y 15 de Homologación en el periodo 2022.

Las actividades que se detallan a continuación son realizadas a lo largo del año, en cada módulo con los nuevos estudiantes que se matriculan al TES, con los cuales hay que realizar procesos similares como:

1. Actualización de la base de datos de estudiantes con NEE del año anterior, y mantener actualizada de manera semestral.
2. Seguimiento a estudiantes con NEE y actualización de informes.
3. Planificación de área.
4. Aplicación de test vocacional y de personalidad a estudiantes del curso de nivelación.
5. Análisis de pruebas psicométricas
6. Entrevistas de admisión curso de nivelación (nuevos)
7. Entrevistas a estudiantes de homologación y aspirantes
8. Entrevistas con representantes de estudiantes con NEE
9. Capacitación a docentes sobre temas de inclusión de autismo, asperger y adaptaciones curriculares.
10. Informes con sugerencias y recomendaciones de trabajo de estudiantes de NEE a docentes y directores de carrera.
11. Atención a estudiantes de carrera en sus diversas problemáticas presentadas en el periodo académico.
12. Presentación de informe de actividades en cada módulo a dirección de bienestar estudiantil.

#### **7.1.2.6.1. ESTADÍSTICA**

El trabajo realizado ha tenido un buen avance y acogida aun en esta nueva modalidad ya que se ha logrado atender en un 95.5% los estudiantes de los cursos de nivelación con un total de 484 estudiantes, 50 retirados y 15 de homologación, de los cuales se ha detectado NEE relacionadas con psicológica (depresión-ansiedad), Intelectual /psicosocial (Asperger), Aprendizaje (TDA), física y orgánica (Epilepsia) con un total de 17 nuevas necesidades especiales.

Llevando un seguimiento interno y algunos con acompañamiento externo que están bajo tratamiento terapéutico con la presentación de informes externos tal como fueron mencionados en los informes bimensuales que he presentado.

Cabe indicar que las Necesidades Educativas Especiales que han sido detectadas, se han informado a las direcciones de carreras respectivas para el seguimiento y acompañamiento por medio del docente con el informe respectivo.



Número de estudiantes que atendidos: 554 distribuidos de la siguiente manera:

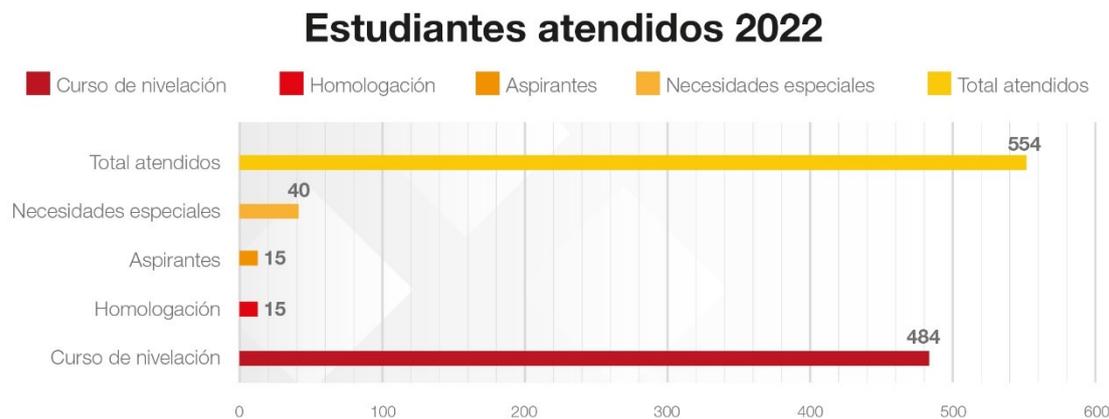


Gráfico 9: Estudiantes atendidos 2022

Estudiantes identificados con necesidades especiales en el año 2022 y distribuidos según su necesidad de la siguiente manera en el TES:

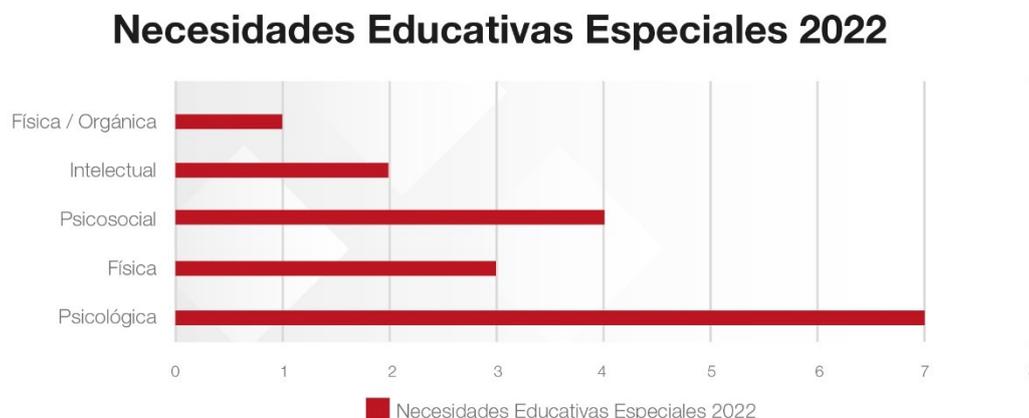


Gráfico 10: Necesidades Educativas Especiales 2022

#### 7.1.2.6.2. RESULTADOS DE LOS TEST

Se encuentra en los test las siguientes Necesidades Especiales identificadas en el periodo 2022 el resto de estudiantes se puede inferir que en el momento de la entrevista está dentro de la norma regular, sin aseverar que pueda haber algún tipo de cambio a futuro.

- Físico/Orgánica
- Intelectual
- Aprendizaje
- Psicológica
- Física
- Psicosocial

### 7.1.3. ESPACIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

El TES cuenta con espacios físicos adecuados, destinados exclusivamente para el desarrollo de actividades culturales, sociales, deportivas y recreativas, áreas verdes, así como de servicios de alimentación y demás requerimientos que les produzcan bienestar.

### 7.1.4. BECAS Y AYUDA FINANCIERA

En el año 2022 se beneficiaron a un total de 496 estudiantes de los cuales 295 son becarios con un subsidio anual de \$532.080,00 y 201 estudiantes obtuvieron una ayuda financiera con un subsidio anual de \$293.184,00. Total, becarios ayuda financiera \$825.264,00 dólares.

BECAS	N° DE ESTUDIANTES
25%	15
40%	65
50%	69
70%	77
90%	24
100%	45
<b>TOTAL</b>	<b>295</b>

Tabla 4: Porcentajes de Becas

AYUDA FINANCIERA	N° DE ESTUDIANTES
10%	2
20%	1
25%	39
30%	2
40%	48
50%	36
70%	57
90%	10
100%	6
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>

Tabla 5: Porcentajes de Ayuda Financiera

## 7.1.5. INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES REGULARES

### 7.1.5.1 INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES REGULARES DE CARRERAS VIGENTES

#### Informe General de Estudiantes Regulares de Carreras Vigentes

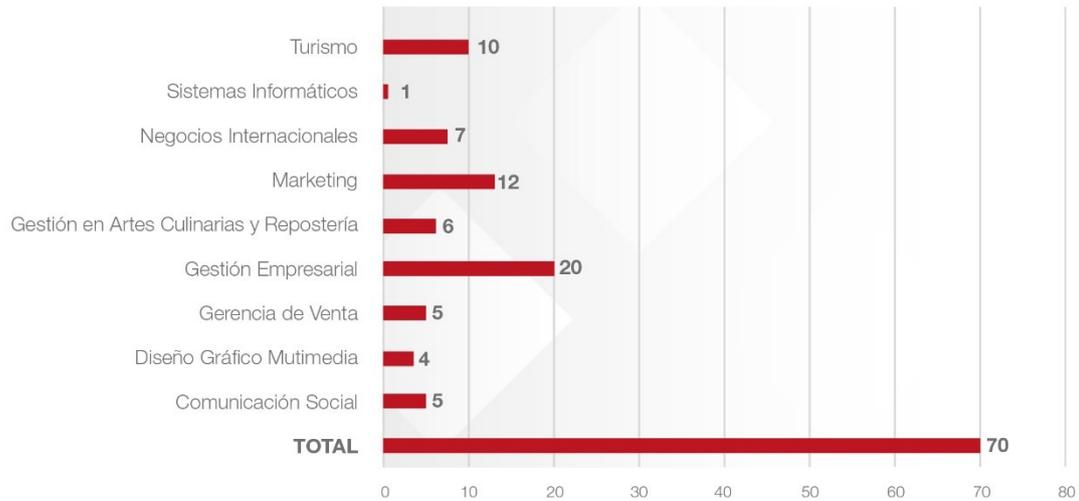


Gráfico 11: Informe General de estudiantes regulares de carreras vigentes



**7.1.5.2 INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES REGULARES DE CARRERAS ACTUALES**

**Informe General de Estudiantes Regulares de Carreras Actuales**

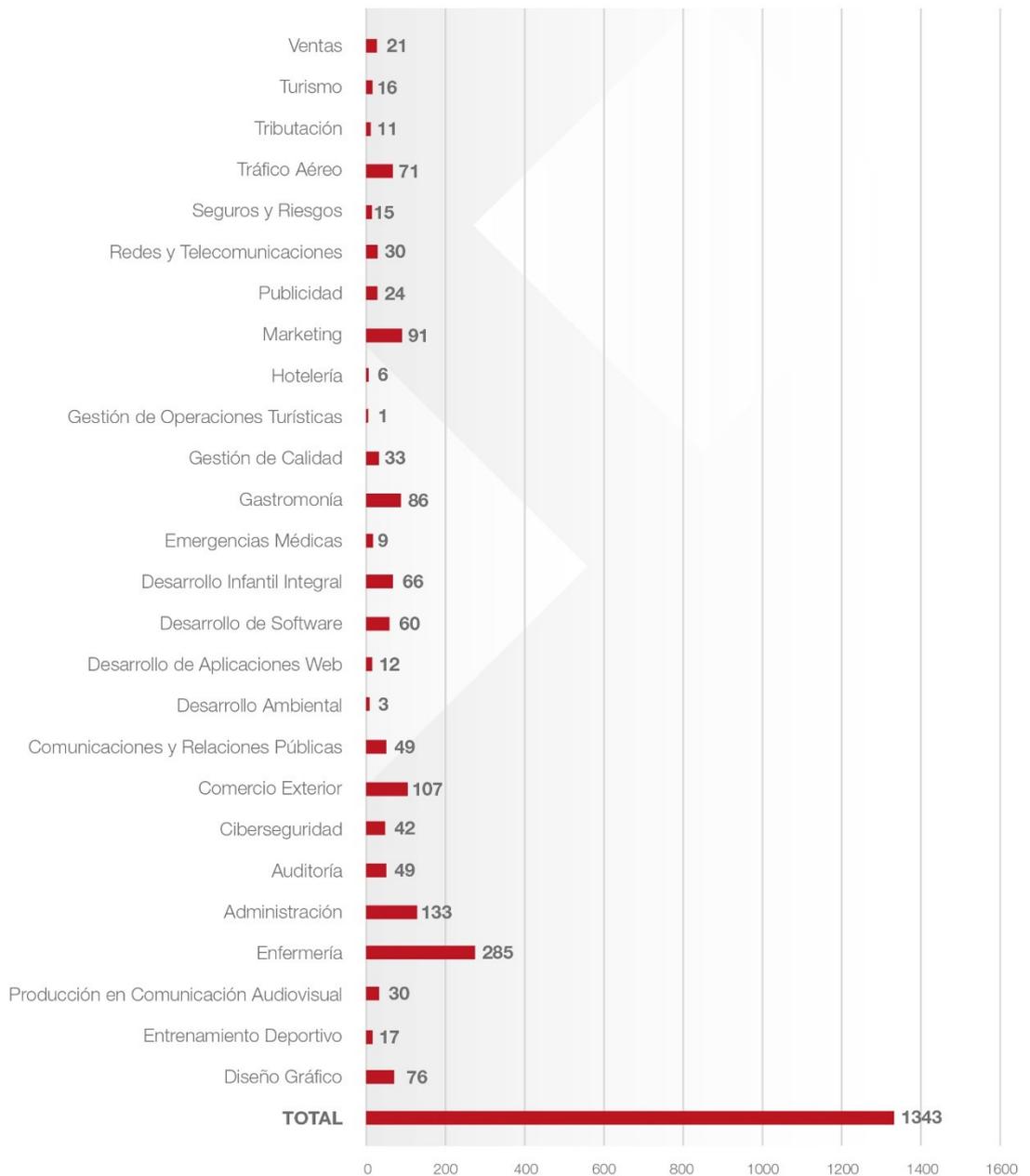


Gráfico 12: Informe General de estudiantes de carreras actuales



### 7.1.5.3 INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES REGULARES DE TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA

#### Informe General de Estudiantes regular de Tecnología Superior Universitaria

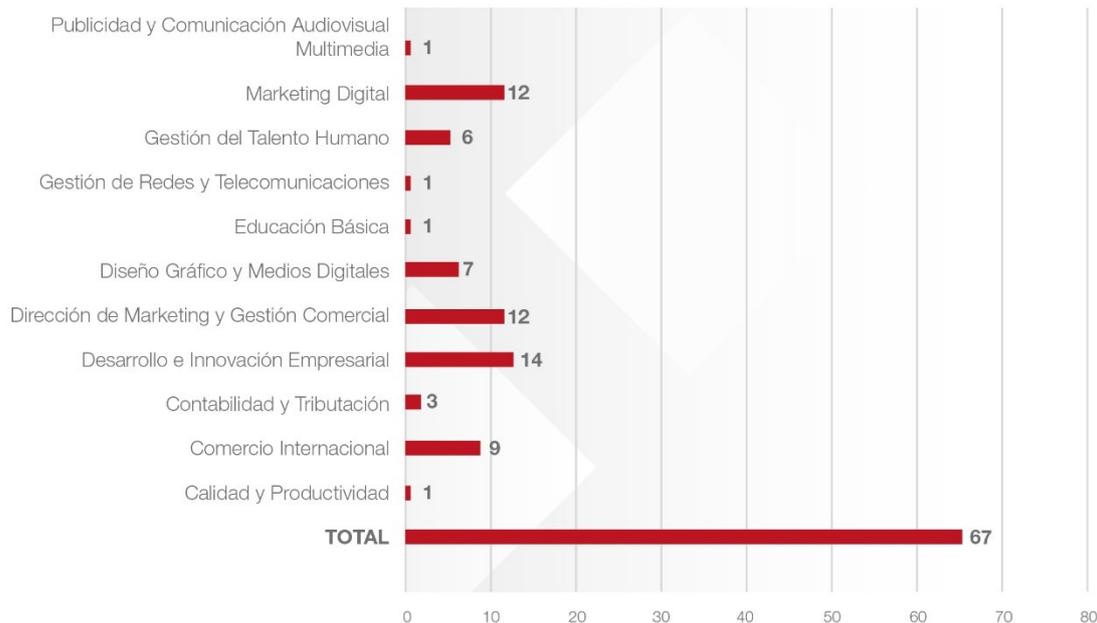


Gráfico 13: Informe General de estudiantes de Tecnología Superior Universitaria

En el 2022 refleja un incremento de estudiantes con relación al año anterior, a nivel general el promedio de estudiantes por aula durante 2022 fue de 13.26.

El incremento de estudiantes lleva consigo la contratación de nuevos docentes, esto obliga a que las direcciones de carreras se organicen de manera eficiente, aprovechando al máximo los recursos.

## 7.2. GRADUACIÓN

En el Año 2022 hemos insertado a 348 nuevos profesionales a la sociedad, nuestro reto es seguir creciendo junto con ellos, haciendo un seguimiento y acompañamiento adecuado durante toda su carrera y de esta manera no dejar que por diversas situaciones trunquen el objetivo trazado inicialmente. Ellos se convierten en los nuevos ExaTES y se procurará mantenerlos vinculados al TES en las diversas actividades de la institución, ahora como ex alumnos y quizás a futuro por qué no, como docentes o administrativos.

## 7.3. EVENTOS

**Juramento de Florence Nightingale.** - La Dirección de Salud realizó el 12 de mayo el evento “Juramento de Florence Nigtingagle” a los estudiantes de la carrera de Enfermería, este acto guarda un significado muy especial para los estudiantes de

enfermería, quienes, a partir de ese momento, inician una nueva etapa en su formación profesional, como es la realización de prácticas clínicas en diferentes instituciones de salud. La imposición de este símbolo representa el compromiso que asume cada estudiante, al brindar cuidado de enfermería.

**Rendición de Cuentas 2021.**- Se llevó a cabo el 15 y 22 de junio la rendición de cuentas 2021 en modalidad presencial y online respectivamente, en el evento se dio a conocer a la comunidad educativa el trabajo y los avances logrados durante el año.

**TESletón.** - evento organizado el 14 de julio del por la Dirección de Turismo – evento online organizado con el fin de brindar apoyo a adultos mayores en estado de mendicidad que fueron acogidos por el asilo Sofia Ratinoff.

**Marketing Week.** - La Dirección de Comunicaciones Estratégicas organizo los días 18 hasta el 21 de julio el Marketing Week donde se desarrolla una semana de talleres y presentaciones donde reúne a algunas de las mentes más brillantes del sector para guiar en todo lo relacionado con el marketing y pueda llevar las habilidades de comunicación al siguiente nivel.

**Money Day Junior.** – La Dirección Empresarial ha diseñado un programa para ayudar a los jóvenes a comprender el valor del dinero, desde el ahorro y la inversión a una edad temprana, hasta la comprensión de sus objetivos financieros personales. El evento fue realizado el 26 de julio.

**Festival de Recursos para el Desarrollo Infantil Integral.** - La Dirección de Educación organizó el 1° Festival de recursos para el Desarrollo Infantil Integral, donde se expuso diferentes recursos para estimular todas las áreas del desarrollo infantil: psicomotriz, cognitiva, socioafectiva y del lenguaje. Además, impartió técnicas y estrategias pedagógicas y didácticas que favorecen su proceso de aprendizaje presentada por los estudiantes de Desarrollo Infantil Integral.

**2do Encuentro Nacional de Estudiantes de Turismo.** - La Dirección de Turismo organizó el 2° encuentro nacional de estudiantes de Turismo, donde grandes líderes compartieron sus historias y experiencias sobre por qué les apasiona su trabajo, y cómo está ayudando a dar forma a las organizaciones en los próximos años. El evento fue organizado de manera virtual los días 24, 25 y 26 de agosto.

**Tips para una hoja de vida exitosa.** - Se realizó un taller gratuito junto a MULTITRABAJOS, donde tendrán la oportunidad de crear una hoja de vida eficaz para lograr convertirse en alguien esencial de las empresas participantes.

**Medalla Conmemorativa del Bicentenario.** - La Unidad Técnica de Patrimonio Cultural del Municipio de Guayaquil otorgó al Tecnológico Universitario Espíritu Santo la medalla conmemorativa del Bicentenario, este reconocimiento es un momento especial de la historia universitaria y al compromiso constante de esta institución por alcanzar la excelencia.



**La IX Feria Gastronómica Internacional.** - Fue un evento que contó con la participación de chef nacionales e internacionales, entre ellos el director de la escuela de gastronomía del TES, el chef Silvio Bugnano.

**La Comunicación en la recuperación del Turismo.** - Las direcciones de carrera de Turismo y Comunicaciones Estratégicas del Tecnológico Universitario Espíritu Santo, junto con sus alumnos, planificaron una experiencia única en la que se vivieron la cultura ecuatoriana, tradiciones y se resaltan nuestras raíces. El evento fue desarrollado el 24 de septiembre en el Salón Leónidas Ortega Moreira.

**Business Week.** - La 5ª edición de la semana de los negocios se ha visto coronada por un gran éxito y nos complace celebrarlo hoy con ustedes, el evento se realizó desde el 26 hasta el 29 de septiembre. Los emprendimientos ganadores del Money Tigers, son los que tienen la misión de cambiar sus vidas y las de los demás a través del espíritu empresarial.

**8vo. Encuentro Laboral 2022.-** El 27 de octubre se efectuó el octavo encuentro Laboral en formato presencial, al que se dieron cita 16 empresas de amplio y reconocido prestigio a nivel nacional en la industria, tanto del sector público como privado entre las empresas participantes: Mapfre Atlas, Banco Guayaquil, Arca Continental, Tesalia Springs Company, DP World, Sweet & Coffee, Academia Naval Guayaquil, IASA, Grupo DIFARE, HIVIMAR, Banco D-Miro, FedeGuayas, Automotores Continental, Garabatos, Plusservices, Banco Bolivariano. Al encuentro asistieron aproximadamente 300 estudiantes.

**Copa Libertadores 2022.-** Brindamos apoyo al Ministerio de Turismo y la Empresa Pública Municipal, invitando a todos los turistas que nos visitan por la Copa Libertadores a conocer nuestra historia y lugares emblemáticos de nuestra ciudad junto con la Dirección de Turismo.

**Encuentro Internacional de Formación Técnica y Tecnología (E-TECH 2022).**- Participamos en el Encuentro Internacional de Formación Técnica y Tecnológica (E-TECH 2022), un evento internacional que se desarrolló en Cuenca con un enfoque multidisciplinario que promueve la difusión de avances de la formación técnica y tecnológica, con el objetivo de “Reflexionar sobre el aseguramiento de la calidad en el desarrollo de las funciones sustantivas en las instituciones de formación técnica y tecnológica”, a través de la presentación de talleres de buenas prácticas, conferencias y mesas redondas.

El evento contó con la presentación de ponencias de Kevin Díaz, docente de la Dirección de Salud con el tema Impacto de la lactancia materna de acuerdo al entorno socio cultural y Rubí Salas, directora de Vinculación con la Sociedad con el tema Consumo energético, deterioro ambiental y desarrollo sustentable.



## 8. OTROS DEPARTAMENTOS

### 8.1. SEGURIDAD VIAL TES DRIVE

El TES y su escuela de conducción realiza un aporte muy importante y significativo para la comunidad, brindando y aportando a la seguridad vial y a la prevención de accidentes de tránsito o la minimización de sus efectos, especialmente para la vida y la salud de las personas cuando tuviera lugar un hecho no deseado de tránsito, especialmente en una zona de influencia, creando proyectos que permiten educar a la comunidad respecto a las leyes de tránsito y sus mejores prácticas. En los meses de abril, junio y agosto se llevaron a cabo las graduaciones del año 2022 donde 686 conductores de licencia tipo C y E recibieron una certificación de competencias que los acredita como profesionales en su rama.

### 8.2. RADIO TES ONLINE

Desde hace ya seis años el Tecnológico Universitario Espiritu Santo cuenta con una radio oficial donde los estudiantes pueden escuchar una variedad de música, noticias nacionales e internacionales, información general de la institución y entrevista a personajes reconocidos en el ámbito empresarial, político y artístico. En el 2022 tuvimos artistas invitados entre ellos:

- Pamela García – Marca Personal
- Just Imagin3 – Lanzamiento Musical
- Noris Arroyave – Proyección Imagen Profesional
- Jenny Toro – Educación Post Pandemia
- Nicole Palau – Construye tu Marca
- Ariana Tanca – Después de la paralización social
- Scarlett Córdova – Tips para emprender

También realizó cobertura en algunos eventos realizados por la institución y fuera de ella.

### 8.3. TV TES

En el TES, las ideas se convierten en proyectos y los proyectos en realidad. Por eso, en el 2022 iniciamos las transmisiones mejorando nuestro estudio de Radio & Televisión Online, un espacio moderno, dinámico y altamente equipado con tecnología vanguardista para potenciar las habilidades de nuestros estudiantes de las carreras audiovisuales.

Se ha creado 6 programas con una gran variedad de contenidos para que los estudiantes estén enterados sobre los eventos y novedades del TES, entre ellos:

- Casting
- DespiertaTES
- EmprendeTES
- Espiritu Santo News



- Hola Que Hace
- Meet The Teachers

#### 8.4. CAPEL

Es nuestra división de carreras para profesionales CAPEL, que inició en enero del 2020 y con la que el profesional sin título académico puede reforzar los conocimientos adquiridos y mejorar las destrezas en un área específica obteniendo el título de 3er. nivel en 1 año. El año 2022 captamos 28 estudiantes nuevos.

#### EMPRESAS QUE TIENEN A SUS COLABORADORES EN EL PROGRAMA CAPEL

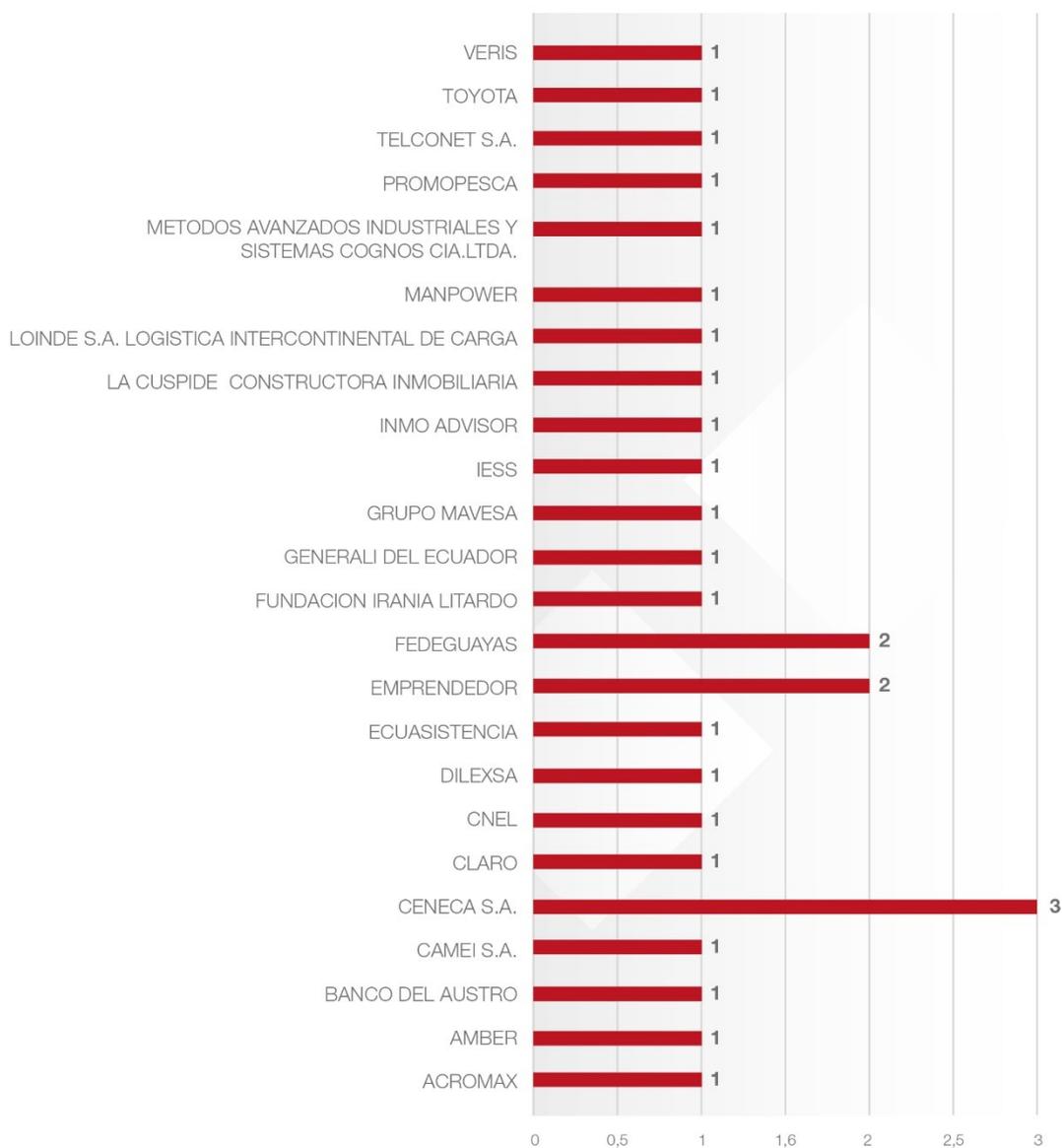


Gráfico 14: Empresas que tienen a sus empleadores en el programa de CAPEL

## 8.5. EXAC

En el año 2022 se creó el programa de Becas a la excelencia académica EXAC donde el TES ofertó becas en alianza con la Empresa Pública Municipal de Acción Social y Educación – DASE y Fundación Social Mujeres sin límites.

Este programa ofrece becas del 100%, 70% y 50% en las carreras en línea.

### INFORME DE ESTUDIANTES EXAC – PROCESO DE ADMISIÓN (PRE)

CARRERA	N° DE ESTUDIANTES
Tecnología Superior en Administración	294
Tecnología Superior en Ciberseguridad	25
Tecnología Superior en Comercio Exterior	177
Tecnología Superior en Desarrollo Ambiental	46
Tecnología Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web	95
Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas	53
Tecnología Superior en Seguros y Riesgos	24
Tecnología Superior en Ventas	57
Tecnología Superior Universitaria en Calidad y Productividad	81
Tecnología Superior Universitaria en Contabilidad y Tributación	53
Tecnología Superior Universitaria en Desarrollo e Innovación Empresarial	49
Tecnología Superior Universitaria en Dirección de Marketing y Gestión Comercial	58
Tecnología Superior Universitaria en Gestión en Redes y Telecomunicaciones	49
<b>Total</b>	<b>1061</b>

Tabla 6: Informe de estudiantes EXAC – Proceso de admisión (PRE)



**INFORME GENERAL DE ESTUDIANTES EXAC**

**Informe General de Estudiantes EXAC**

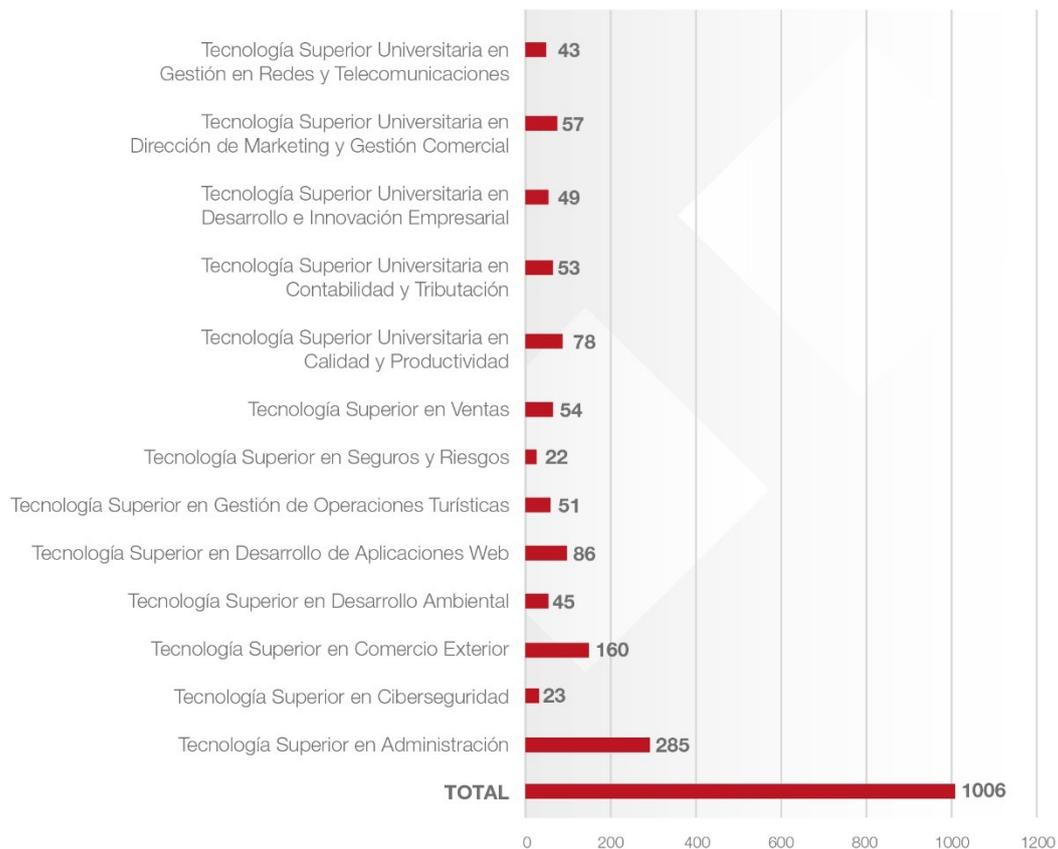


Gráfico 15: Informe General de estudiantes EXAC

**8.6. PROGRAMA BECAS TEC**

En el año 2022 se creó un programa de beca manejado por Secretaría Educación Superior Ecuador – SENESCYT, denominado Programa Becas TEC, en las que al TES se inscribieron 40 estudiantes en el desarrollo del PRE, ingresando al final, un total de 30 estudiantes distribuidos en las diferentes carreras.

**8.7. TES ENGLISH ACADEMY – TEA**

En el transcurso del año 2022 se han realizado 10 exámenes de las siguientes certificaciones: A2, B1, B2 y C1, en los cuales participaron 308 estudiantes de todas las carreras.



N°	FECHAS DE EXÁMEN	A2	B1	B2	C1
1	15 DE ENERO DE 2022	0	23	36	1
2	22 DE ENERO DE 2022	2	5	2	0
3	26 DE MARZO DE 2022	0	15	7	0
4	16 DE ABRIL DE 2022	0	18	9	0
5	23 DE ABRIL DE 2022	13	11	5	1
6	30 DE ABRIL DE 2022	0	3	4	0
7	20 DE AGOSTO DE 2022	0	30	29	2
8	15 DE OCTUBRE DE 2022	3	6	3	1
9	22 DE OCTUBRE DE 2022	0	23	20	0
10	26 DE NOVIEMBRE DE 2022	7	8	5	0
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>146</b>	<b>122</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>308</b>			

Tabla 7: Fecha de exámenes de certificación de inglés

## 8.8. CERTIFICACIÓN EUDE

En el año 2022 los estudiantes del TES realizaron una certificación en la institución de posgrado internacional española European Business School – EUDE, esta oportunidad permite que los estudiantes puedan tener mayor conocimiento y aplicar lo aprendido en el ámbito laboral. Las certificaciones que se realizaron fueron:

Nombre de Certificación	N° de Estudiantes
Business Intelligence: Big Data	34
Customer Experience	41
Estrategia y Transformación Digital	120
Gestión Integral de Eventos y Protocolo	24
<b>Total</b>	<b>219</b>

Tabla 8: Certificación EUDE



**LISTADO DE ESTUDIANTES POR CARRERAS**

<b>Carreras</b>	<b>N° De Estudiantes</b>
Comunicación Social	1
Comunicación Social con Mención en Relaciones Públicas	1
Gerencia de Venta	2
Gestión Empresarial	5
Gestión Empresarial con Mención en Auditoría	1
Marketing con Mención en Ventas	1
Negocios Internacionales	4
Sistemas Informáticos con mención en Analista de Sistemas	15
Sistemas Informáticos con mención en Internet	4
Sistemas Informáticos con mención en Redes	18
Tecnología Superior en Administración	35
Tecnología Superior en Auditoría	10
Tecnología Superior en Comercio Exterior	24
Tecnología Superior en Comunicaciones y Relaciones Públicas	15
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	2
Tecnología Superior en Gestión de Calidad	5
Tecnología Superior en Hotelería	8
Tecnología Superior en Marketing	24
Tecnología Superior en Publicidad	6
Tecnología Superior en Redes y Telecomunicaciones	2
Tecnología Superior en Seguros y Riesgos	3
Tecnología Superior en Tráfico Aéreo	10
Tecnología Superior en Tributación	1
Tecnología Superior en Turismo	6
Tecnología Superior en Ventas	5
Tecnología Superior Universitaria en Calidad y Productividad	1
Tecnología Superior Universitaria en Comercio Internacional	3
Tecnología Superior Universitaria en Contabilidad y Tributación	1
Tecnología Superior Universitaria en Desarrollo e Innovación Empresarial	5
Tecnología Superior Universitaria en Dirección de Marketing y Gestión Comercial	1
<b>Total</b>	<b>219</b>

*Tabla 9: Cantidad de estudiantes que realizaron certificación EUDE por carrera*



## 9. CARRERAS APROBADAS

En el año 2022 el Consejo de Educación Superior CES aprobó al TES, 30 nuevas carreras, entre ellas: Tecnología Superior y Tecnología Superior Universitario en diferentes modalidades: presencial, híbrida y en línea.

N°	Nivel	Carreras	Modalidad	Status
1	Tecnología	Desarrollo de Aplicaciones Web	En línea	Nuevo Proyecto
2	Superior	Ventas	En línea	Nuevo Proyecto
3		Desarrollo Ambiental	En línea	Nuevo Proyecto
4		Comercio Exterior	En línea	Nuevo Proyecto
5		Tecnología Superior en Administración	En línea	Ajuste Sustantivo
6		Tecnología Superior en Seguros y Riesgos	En línea	Ajuste Sustantivo
7		Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas	En línea	Ajuste Sustantivo
8		Tecnología Superior en Ciberseguridad	En línea	Ajuste Sustantivo
9		Tecnología Superior en Auditoría	Híbrida	Ajuste Sustantivo
10		Tecnología Superior en Comercio Exterior	Híbrida	Ajuste Sustantivo
11		Tecnología Superior en Gestión de la Calidad	Híbrida	Ajuste Sustantivo
12		Tecnología Superior en Publicidad	Híbrida	Ajuste Sustantivo
13		Tecnología Superior en Ventas	Híbrida	Ajuste Sustantivo
14		Producción en Comunicación Audiovisual con nivel equivalente a Tecnología Superior	Híbrida	Ajuste Sustantivo
15		Desarrollo Infantil Integral	Presencial	Ajuste Sustantivo
16		Gestión de la Calidad	En línea	Nuevo Proyecto
17		Laboratorio Clínico	Presencial	Nuevo Proyecto
18		Tributación	En línea	Nuevo Proyecto
19		Tecnología Superior en Comunicaciones y Relaciones Públicas	Híbrida	Ajuste Sustantivo
20		Tecnología Superior en Marketing	Híbrida	Ajuste Sustantivo
21	Tecnología	Contabilidad y Tributación	En línea	Nuevo Proyecto
22	Superior	Calidad y Productividad	En línea	Nuevo Proyecto
23	Universitario	Gestión de Redes y Telecomunicaciones	En línea	Nuevo Proyecto
24		Dirección de Marketing y Gestión Comercial	En línea	Nuevo Proyecto
25		Calidad y Productividad	Híbrida	Ajuste Sustantivo
26		Contabilidad y Tributación	Híbrida	Ajuste Sustantivo
27		Desarrollo e Innovación Empresarial	Híbrida	Ajuste Sustantivo
28		Gestión del Talento Humano	Híbrida	Ajuste Sustantivo
29		Comunicación Digital Estratégica	En línea	Nuevo Proyecto
30		Comercio Internacional	Híbrida	Ajuste Sustantivo

Tabla 10: Carreras aprobadas



**10. FINANCIERO****10.1. RESUMEN DE INVERSIONES DE ACUERDO AL PLAN PRESUPUESTARIO****10.1.1. GASTOS PRESUPUESTADOS VS DEVENGADOS**

Descripción	Cod	Gastos Presupuestados Año 2022		Gastos Devengados Año 2022		Saldo Por Devenegar (En Dólares)
		En Dólares	%	En Dólares	%	
Gastos de Administración	1	73.597,67	2,37%	92.021,40	2,88%	(18.423,73)
Publicidad		194.163,33	6,25%	228.007,01	7,14%	(33.843,68)
Servicios Generales	2	232.645,59	7,49%	334.007,75	10,46%	(101.362,16)
Servicios Especiales	3	20.604,96	0,66%	18.808,31	0,59%	1.796,65
Biblioteca, Materiales y Suministros	4	145.583,43	4,68%	129.220,01	4,05%	16.363,42
Beneficios adicionales empleados	6	49.139,72	1,58%	57.957,09	1,82%	(8.817,37)
Gastos Inmateriales	8	103.999,74	3,35%	100.593,72	3,15%	3.406,02
Otros Gastos Adicionales	9	222.469,00	7,16%	191.578,41	6,00%	30.890,59
Herramientas y materiales de trabajo	14	36.451,47	1,17%	49.126,57	1,54%	(12.675,10)
Capacitación	7	13.133,87	0,42%	16.073,20	0,50%	(2.939,33)
Gastos Bancarios	11	55.037,32	1,77%	56.555,96	1,77%	(1.518,64)
Gastos de Personal	12	1.835.786,71	59,07%	1.793.656,83	56,18%	42.129,88
Gastos no Operacionales	13	92.032,84	2,96%	78.173,35	2,45%	13.859,49
Gastos Extraordinarios		33.074,83	1,06%	46.706,17	1,46%	(13.631,34)
<b>TOTAL GASTOS</b>		<b>3.107.720,49</b>	<b>100,00%</b>	<b>3.192.485,78</b>	<b>100,00%</b>	<b>(84.765,30)</b>

Tabla 11: Gastos Presupuestados vs Devengados

<b>Gastos Realizados 2022</b>	<b>1.298.235,23</b>
<b>Inversión en activos 2022</b>	<b>285.348,27</b>
<b>Total Invertido</b>	<b>1.012.886,96</b>
<b>Plan Presupuestario 2022</b>	<b>1.247.934,03</b>

*Tabla 12: Resumen de Inversiones*



## 11. MEDIOS DE DIVULGACIÓN.

La presente rendición de cuentas y el documento que la contiene podrá ser divulgada a la comunidad educativa (Estudiantes, docentes, directivos y administrativos) por los distintos medios institucionales disponibles:

- Audiencia pública presencial
- Audiencia pública Online
- Publicaciones redes sociales/página web
- Programa radial online (radio TES online)
- Programa televisivo (TV TES)

Solo de esta manera, con todo el conocimiento sobre el trabajo realizado, la comunidad del TES podrá participar, evaluar e incidir en la gestión de la institución.

## 12. REFERENCIA

Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CACES. (2021). *Modelo de Evaluación Externa 2024 con fines de acreditación para los institutos superiores Técnicos y Tecnológicos*. Quito, Ecuador.

Consejo de Educación Superior - CES. (2018). *Ley Organica de Educación Superior*. Quito, Ecuador.

Consejo de Educación Superior - CES. (2020). *Reglamento Régimen Academico*. Quito, Ecuador.

Consejo de Educación Superior. (2022). *Proceso de Rendición de Cuentas 2022*. Quito.

Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Santiago, Chile.

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo - SENPLADES. (2017). *Plan Nacional del Buen Vivir 2017 - 2021*. Quito, Ecuador.

